

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11

Лазовского муниципального округа Приморского края

Согласовано
Педагогическим Советом
МБОУ Преображенская СОШ №11
Протокол № __8__
от 17 апреля 2023 года

Утверждаю
Директор МБОУ Преображенская
Преображенская СОШ № 11
_____ Щерблюк Е.А.
Приказ № ____ от 17.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Преображенская
средняя общеобразовательная школа № 11

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 (МБОУ Преображенская СОШ № 11)
Руководитель	Щерблюк Елена Александровна
Юридический адрес	692998, Приморский край, Лазовский район, п. Преображение, ул. 30 лет Победы, 2а.
Фактический адрес	692998, Приморский край, Лазовский район, п. Преображение, ул. 30 лет Победы, 2а, корпус №1, ул. Морская 4, корпус №2.
Телефон, факс	Тел.: (42377) 24-6-42
Адрес электронной почты	Е-mail: preobschool11@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://преображенская-школа11.рф
Учредитель	Лазовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Лазовского муниципального района.
Дата создания	01 января 1986 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25 Л01 № 0001695 от 22 февраля 2017года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 25 А01 №0000095 от 25 апреля 2013 года.

МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 (далее – Школа) состоит из двух зданий, расположенных в двух рабочих районах п. Преображение. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со зданиями школы, 19 процентов – в удалённых районах и близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхозы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;

Формирование плана ВТТТК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода

на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 13 объединения дополнительного образования и 45 внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и

возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направление внеурочной деятельности	Название курса, программы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, краеведческой, экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б по 1 часу	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б по 1 часу	10А, 10Б, 11А, 11Б по 1 часу
	Курс «С чего начинается Родина»	2А(1), 3А(1)		
	Курс «Юные краеведы»	3Б(1)		
	Курс по краеведению «Хочу всё знать»			
	Курс «Экологический университет»		6А (1)	
	Курс «Литературное краеведение»		7В (1)	
	Курс «Наблюдение за живой и неживой природой»	1А (1)		
	Курс "Тайны и загадки живой природы"	3А (1)		
	Курс "Я -исследователь"	4А (1)		
	Курс "Правила этикета"			5Б (1), 7А (1), 7Б (1)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Занимательная математика»	1А(1), 1Б(1), 1В(1), 2А(1), 2Б(1), 3Б(1)		
	Курс «Математика вокруг нас»	4А(1)	7В(1)	
	Курс «Реальная математика»		9Б(1)	
	Курс «Математика после уроков»		8А(1)	
	Курс «Математическая грамотность»		5А(1), 6Б(1)	
	Курс «Избранные вопросы математики»		8Б(1)	
	Курс «Развитие читательской грамотности»	1А(1), 4А(1)	7А(1)	

	Курс «Литературный калейдоскоп»		6Б(1)	
	Курс «Мир удивительной литературы»		8Б(1), 9Б(1)	
	Курс «Развитие функциональной грамотности»	1В(1), 2А(1), 2Б(1), 3А(1), 3Б(1), 4Б(1)	5Б(1), 7Б(1), 7В(1)	
	Курс «Занимательный русский язык»	2Б(1)		
	Курс «Тайны русского языка»		6Б(1)	
	Курс «Русский язык и культура речи»		8Б(1)	
	Курс «Основы русской словестности»		9Б(1)	
	Курс «Введение в финансовую грамотность»	1Б(1), 4А(1)		
	Курс «Финансовая грамотность»		9А(1)	
	Курс «Основы финансовой грамотности»		6А(1)	
	Курс по английскому языку «Окно в мир»	4Б(1)		
	Клуб любителей английского языка»		7Б(1) 9Б(1)	
	Курс «В мире английской грамматики»		7В(1)	
	Курс «В мире английской грамматики»		7В(1)	
	Курс "Китайский язык"		5А(1), 5Б(1), 7А(1)	
	Курс «За страницами учебника географии»		9А(1), 9Б(1)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Мир профессий»		5А(1), 5Б(1), 5В(1)	
	Курс «Проектная деятельность»		5В(1), 7А(1)	
	Курс по профориентации		8А(1)	
	Курс "Кулинария"		5А(1), 5Б(1), 6А(1)	
Занятия, направленные на удовлетворение	Курс «Здоровое питание»	2А(1), 3А(1)		
	«Моя художественная	1А(1), 1Б(2)		

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	практика»			
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Азбука безопасности»	1В(1), 2Б(1)		
	Курс «Уроки безопасности»	3Б(1)		
	Курс «Уроки психологии»		6А(1), 8А(1), 9А(1)	

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

1. Психокоррекционные занятия;
2. Логопедические занятия;
3. Ритмика.

Другие виды внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное - Адаптивная физическая культура;
2. Нравственное - В соответствии с планом воспитательной работы;

3. Социальное - Разговоры о важном.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам - нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», "Стена памяти" обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом - моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья - мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

За 2022 год работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд - всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл - 18 чел.)

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок - Цифры».

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (шахматы, волейбол, настольный теннис);
- естественно-научное (мир под микроскопом);
- техническое (программирование, робототехника LEGO, волшебный мир оригами);
- художественное (лепка из солёного теста, музыкальный театр);
- интеллектуальное (логоритмика);
- патриотическое (Юные друзья пограничников)

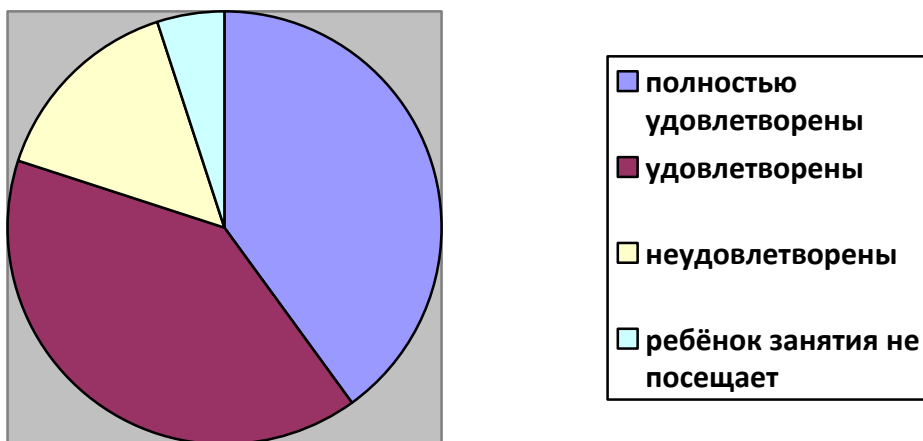
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 521 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное и интеллектуальное направление выбрало - 57 процентов, патриотическое - 45 процентов, техническое - 37 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 28 процентов.

Название образовательной услуги	Время занятий	Место	Руководитель
Кружок "Шахматы"	пн., чт. - 12.00-17.00 вт.,пт.- 12.00-17.00	корпус № 1- каб. 203 корпус №2- каб. 25	Петрова Светлана Николаевна
Кружок "Мир под микроскопом"	пн., ср.- 13.00-14.30	корпус № 1: каб. 306	Телеуца Ольга Владимировна
Кружок "Логоритмика"	пт.- 14.00-15.30	корпус № 1: каб. 102	Фирзина Татьяна Сергеевна
Кружок "Лепка из солёного теста"	вт.- 14.00-15.00	корпус № 1: каб. 102	Фирзина Татьяна Сергеевна
Кружок "Волшебный мир оригами"	вт.-14.00-15.00	корпус№1: каб.308	Архипова Светлана Алексеевна
Кружок " Музыкальный театр"	пн.-пт.-	корпус №1-	Кушнир Наталья

	12.00-17.00	каб.307	Анатольевна
Кружок "Юные друзья пограничников"	пн.-пт.- 13.00-17.00 сб.-12.00- 14.00	корпус№1: каб.308	Архипова Светлана Алексеевна
Секция "Волейбол"	пн.,ср.,пт- 15.00-17.00	спортивный зал корпус №1 и корпус №2	Клименко Ольга Юрьевна, Мирошниченко Татьяна Викторовна
Секция "Настольный теннис"	пн.,вт, ср., чт. 15.00-16.00	спортивный зал корпус №2	Мирошниченко Татьяна Викторовна
Общая физическая подготовка		спортивный зал корпус №1 и корпус №2	Клименко Ольга Юрьевна, Мирошниченко Татьяна Викторовна
Кружок "Робототехника LEGO" для детей возраста 7-10 лет	вт.-15.15- 16.15	корпус №1: каб.213	Турова Ирина Владиславовна
Кружок "Программирование" для детей возраста 11-18 лет	ср.-15.15- 16.15	корпус №1: каб.213	Турова Ирина Владиславовна

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Полностью удовлетворены - 40%; удовлетворены - 40%; неудовлетворены - 15%; ребёнок не посещает занятия дополнительного образования - 5%.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научного и математического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	641	616	550	576
	- начальная школа	233	210	215	220
	- основная школа	305	321	276	276
	- средняя школа	103	85	59	80
2.	Количество детей, оставленных на повторный год обучения:	4	6	3	-
	- начальная школа	0	0	1	-
	- основная школа	4	6	2	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	2	2	0	-
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	0	4	1	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	5	4	-
	- в основной школе				
5.	- в средней школе	2	6	1	-
6.	Успеваемость, %	98,7	98,5	97,7	94,5
7.	Качество, %	40,7	38,7	34,7	34,2

Приведённая статистика показывает, что динамика качества обученности основных образовательных программ сохраняется примерно на одном уровне, при этом количество учащихся с каждым годом становится меньше.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ Преображенская СОШ № 11 обучалось 25 человек.

Списки детей-инвалидов, детей VII – VIII вида (подтвержденные ПМПК) и детей, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям на 2022 год

№п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	школа	класс	Форма обучения
Дети-инвалиды					
1.	Царинник Дмитрий Иванович	21.07.2011	МБОУ Преображенская СОШ № 11	5а	На дому
2.	Мамаев Николай Николаевич	19.07.2010	МБОУ Преображенская СОШ № 11	5а	На дому

3.	Кирилюк Александр Андреевич	23.03.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6б	На дому
4.	Батесова Валерия Дамировна	17.03.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6а	На дому
5.	Сорокопуд Ростислав Платонович	14.08.2009	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6б	На дому
6.	Гусарова Кристина Алексеевна	03.06.2009	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6б	На дому
7.	Гусарова Карина Алексеевна	28.08.2006	МБОУ Преображенская СОШ № 11	9а	На дому
8.	Маковой Артем Сергееви	19.01.2012	МБОУ Преображенская СОШ № 11	3б	На дому
9.	Зверев Дмитрий Анатольевич	03.02.2011	МБОУ Преображенская СОШ № 11	5в	В общем классе
10.	Росоха Александра Васильевна	06.12.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	7а	В общем классе
11.	Купцова Любовь Валерьевна	28.08.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6б	На дому
12.	Жуков Олег Анатольевич	01.02.2013	МБОУ Преображенская СОШ № 11	2а	На дому
13.	Мамедов Тимур Вагифович	07.09.2014	МБОУ Преображенская СОШ № 11	1а	на дому
Дети VII вида					
14.	Иващенко Алевтина Викторовна	29.07.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	7в	В общем классе
15.	Савлев Иван Иванович	17.06.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	7б	В общем классе
16.	Рослый Александр Сергеевич	31.01.2007	МБОУ Преображенская СОШ № 11	9а	В общем классе
17.	Чебаненко Анна Юрьевна	17.10.2007	МБОУ Преображенская СОШ № 11	9б	В общем классе
18.	Смирнов Леонид Денисович	01.02.2010	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6б	На дому
Дети VIII вида					
19.	Шульдякова Марина Владимировна	17.11.2004	МБОУ Преображенская СОШ № 11	9б	На дому
20.	Ломова Полина Андреевна	28.05.2006	МБОУ Преображенская СОШ № 11	9б	На дому
21.	Шульдякова Анастасия Владимировна	16.10.2009	МБОУ Преображенская СОШ № 11	6б	В общем классе
22.	Купцов Константин Валерьевич	08.03.2007	МБОУ Преображенская СОШ № 11	7а	На дому
23.	Приходько Евгений Сергеевич	23.10.2011	МБОУ Преображенская СОШ № 11	2а	На дому
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, по медицинским показаниям					
24.	Малова Диана Александровна	19.08.2008	МБОУ Преображенская СОШ № 11	8а	В общем классе
25.	Лях Глеб Александрович	26.09.2013	МБОУ Преображенская СОШ № 11	2б	На дому

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	"4"и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2а	25	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0
2б	22	22	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
3а	27	26	96.2	13	48.1	3	11.1	1	3.7	0	0	1	3.7
3б	20	20	100	6	30	3	15	0	0	0	0	0	0
4а	21	21	100	9	42.8	3	14.2	0	0	0	0	0	0
4б	19	16	84.2	4	21	0	0	3	15.7	0	0	2	10.5
4в	22	22	100	9	41	4	18.1	0	0	0	0	0	0
итого	156	152	97.2	61	38.2	17	10.8	4	2.7	0	0	3	1.9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2021 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (в 2021 — 13,1%), но так как численность обучающихся постоянно уменьшается, то общее качество обученности за год увеличивается. Три (1.9%) человека переведены в следующий класс условно с академическими задолженностями (в 2021 - два (1.3)). Один обучающийся оставлен на повторный год обучения в 4 классе (Савлев М.) по заявлению родителей.

Сравнительный анализ качества обученности за четыре года

Ступень обучения	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности
1-4 классы	235	54.2	160	40.3	160	30.9	156	50

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	"4"и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5а	26	25	96.1	9	34.6	2	7.6	1	3.8	0	0	1	3.8
5б	22	22	100	3	9	1	4.5	0	0	0	0	0	0
6а	24	24	100	8	33.3	3	12.5	0	0	0	0	0	0
6б	25	24	96	11	44	2	8	1	4	0	0	1	4
6в	16	16	100	6	37.5	1	6.2	0	0	0	0	0	0
7а	31	28	90.3	7	22.5	4	12.9	3	9.6	0	0	1	3.2
7б	19	19	100	3	15.7	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	30	29	96.6	5	16.6	3	10	1	3.3	1	3.3	0	0
8б	27	26	96.2	6	22.2	1	3.7	1	3.7	1	3.7	1	3.7
9а	29	29	100	9	31	3	10.3	0	0	0	0	0	0

96	27	27	100	3	11.1	1	3.7	0	0	0	0	0	0
Итого	276	269	97.7	70	25.3	21	7.6	7	2.5	2	0.7	4	5.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11.1 процента (в 2021 был 14,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 7,5%). Четыре (5.3%) человека переведены в следующий класс условно с академическими задолженностями (в 2021 - два (1.5)). Два обучающихся оставлены на повторный год обучения в 7а классе (Кулешов Е.) и в 8а классе (Гришин В.) по заявлению родителей. Общая численность учащихся за последние два года осталась стабильной.

Сравнительный анализ качества обученности за четыре года

Ступень обучения	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности
5-9 классы	344	30.8	321	28.2	274	24.8	276	32.9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	"4"и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
10а	24	24	100	13	54.1	4	16.6	0	0	0	0	0	0	0
10б	16	16	100	1	6.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11а	18	18	100	6	33.3	1	5.5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	20	31.2	5	7.3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1.1 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30.1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2021 было 14.3%). Неуспевающих нет. Численность учащихся в средней школе с каждым годом уменьшается.

Сравнительный анализ качества обученности за четыре года

Ступень обучения	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности	Кол-во уч-ся	Кач-во обученности
10-11 классы	89	32.2	84	27.2	60	29.3	58	31.2

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профили	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021-2022	Количество обучающихся по профилю в 2022-2023
Социально-экономический	математика, география, обществознание	-	26 человек
Универсальный	математика, русский язык	32 человека	36 человек

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В марте ВПР были отменены, поэтому результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5а	2	4	10	3	89.4	68.4	4	12	3	78.9
	5б	2	9	2	1	85.7	21.4	3	10	1	78.5
	5в	2	8	7	1	88.8	44.4	12	6	0	33.3
	5-е	6	21	19	5	87.9	44.7	19	28	4	63.5
	6а	0	5	13	2	100	75	6	14	0	70
	6б	2	10	2	1	86.6	20	4	10	1	73.3
	6-е	2	15	15	3	93.3	47.5	10	24	1	71.6
	7а	3	7	7	4	85.7	52.3	7	13	1	66.6
	7б	4	7	8	0	78.9	42.1	13	6	0	31.5
	7в	7	2	3	0	41.6	25	10	2	0	16.6
	7-е	14	16	18	4	68.7	39.8	30	21	1	38.2
	8а	5	11	7	2	80	36	13	12	0	48
	8б	11	5	1	2	42.1	15.7	14	4	1	26.3
	8-е	16	26	8	4	61	25.8	27	16	1	37.1
	9а	8	6	8	2	66.6	41.6	16	8	0	33.3
	9б	8	3	7	0	55.5	38.8	9	9	0	50
9-е	16	9	15	2	61	40.2	25	17	0	41.6	
математика	5а	0	5	8	6	100	73.6	4	13	2	78.9
	5б	1	7	6	4	94.4	55.5	1	10	7	94.4
	5в	1	5	7	4	94.1	64.7	3	13	1	82.3
	5-е	2	17	21	14	96.1	64.6	8	36	10	85.2
	6а	1	9	9	3	95.4	54.5	6	12	4	72.7
	6б	2	4	6	3	86.6	60	5	7	3	66.6
	6-е	3	13	15	6	91	57.2	11	19	7	69.6
	7а	6	7	4	1	66.6	27.7	12	4	2	33.3
	7б	8	10	3	0	61.9	14.2	17	4	0	19
7в	5	3	5	0	61.5	38.4	7	6	0	46.1	

	7-е	19	20	12	1	63.3	26.7	36	14	2	32.8
	8а	0	18	4	1	100	21.7	7	16	0	69.5
	8б	6	6	5	2	68.4	36.8	12	6	1	36.8
	8-е	6	24	9	3	84.2	29.2	19	22	1	53.1
	9а	7	10	2	0	63.1	10.5	15	4	0	21
	9б	8	12	1	0	61.9	4.7	17	4	0	19
	9-е	15	22	3	0	62.5	7.6	32	8	0	20
окр. мир	5а	0	6	9	2	100	64.7	7	9	1	58.8
	5б	0	7	6	1	100	50	4	8	2	71.4
	5в	1	4	15	0	95	75	10	9	1	50
	5-е	1	17	30	3	98.3	63.2	21	26	4	53
биология	6а	0	10	6	3	100	47.3	11	7	1	42.1
	6б	0	8	3	3	100	42.8	7	5	2	50
	6-е	0	18	9	6	100	45	18	12	3	46
	7б	2	5	5	3	86.6	53.3	8	7	0	46.6
	8б	0	12	4	2	100	33.3	8	8	2	55.5
	9б	1	8	8	4	95.2	57.1	5	14	5	90.4
история	6а	1	12	8	0	95.2	38	19	2	0	9.5
	6б	10	5	2	0	58.8	11.7	15	2	0	11.7
	6-е	11	17	10	0	95.2	24.8	34	4	0	10.6
	7б	5	9	5	0	73.6	26.3	17	2	0	10.5
	8б	13	3	2	0	27.7	11.1	14	3	1	22.2
география	7а	1	13	3	0	23.5	17.6	11	6	0	35.2
	7в	0	8	5	0	100	38.4	11	2	0	15.3
	9б	3	13	1	0	82.3	5.8	13	4	0	23.5
ОБЩ	7а	6	5	8	1	75	45	15	5	0	25
	7в	5	3	1	1	50	20	9	1	0	10
	8а	12	6	4	1	47.8	21.7	20	3	0	13
	9а	12	6	3	0	42.8	14.2	19	2	0	9.5
английский	8а	6	8	6	1	71.4	33.3	15	5	1	28.5
физика	8а	9	10	2	2	60.8	17.3	20	3	0	13
химия	9б	1	7	7	7	95.4	63.6	7	14	1	68.1

В 5-х классах из таблицы видно, что показатели успеваемости по **русскому языку** находится, примерно, на одинаковом уровне 87.9%, а вот качество обучения отличается между классами 5а - 68.4%, 5б - 21.4%, 5в - 44.4%. **По математике** показатели успеваемости сильно не отличаются - 96.1%, а качества обучения существенно отличается в 5а - 73.6%, 5б - 55.5%, 5в - 64.7%. В 4а и 4б классах большая часть учащихся подтвердили или повысили отметку по сравнению с отметкой за 3 четверть по русскому языку, в 5в классе - всего 33.3%. По математике во всех трёх классах, большая часть учащихся подтвердили или повысили отметку по сравнению с отметкой за 3 четверть. **По окружающему миру** показатели успеваемости практически одинаковые - 98.3%, а качества обучения в 63.2%. Большая часть учащихся классов подтвердили или повысили четвертную отметку - 53%.

В 6А и 6Б классах из таблицы видно, что показатели успеваемости по **русскому языку** находится на разном уровне: 6а - 100%, а в 6б классе ниже - 86.6%. Качество обучения выше всего в 6а классе - 75%, самый низкий показатель в 6б классе - 20%. **По математике** показатели успеваемости и качества обучения в 6-х классах практически не отличаются - 91%. Показатели качества обучения - 57.2%. Большая часть учащихся подтвердили или повысили отметку по сравнению с отметкой за 3 четверть - 69.6%, **По истории** показатели успеваемости и

качества обучения отличаются. В 6а классе успеваемость - 95.2%, а качество - 38%. В 6б классе успеваемость - 58.8%, а качество - 11.7%. В 5-х классах большая часть учащихся понизили четвертную отметку. По биологии показатели успеваемости 100%, а качество - 45%, почти половина учеников подтвердили или повысили четвертную отметку - 46%.

По результатам ВПР в 7 классах наиболее низкие результаты успеваемости получены по русскому языку в 7в классе (41.6%), по географии 7а классе (23.5%) и ОБЩ в 7в классе(50%). Наиболее низкие результаты качества обученности по математике в 7а классе (27.7%), по русскому языку в 7в классе (25%), по географии в 7а классе (17.6%), истории в 7б классе (26.3%), ОБЩ в 7в классе (20%). В 7в классе обучающиеся показали низкий уровень знаний по русскому языку (16.6%), в 7б классе по математике (19%). Меньше всего учащихся подтвердили или повысили свои результаты по ОБЩ - 17.5%, истории - 10,5%. Наибольшие показатели успеваемости (100%) по географии в 7а классе, качество в 7б классе по биологии 53.3% и в 7а классе 66.6% учащихся подтвердили или повысили свои результаты по русскому языку.

По результатам ВПР в 8 классах наиболее низкие результаты качества обучения получили учащиеся по предметам русский язык, история, география, английский язык, физика. В 8А классе русский язык (36%), математика (21.7%), физика (17.3%), ОБЩ (21.7%), английский язык (33.3%), в 8Б классе русский язык (15.7%), математика (36.8%), биология (33.3%), история (11.1%). Самые низкие показатели успеваемости в 8б классе по истории (27.7%). В 8А классе очень низкие показатели подтверждения четвертных оценок, наименьшие результаты по ОБЩ, физика (13%) и в 8б классе по истории (22.2%).

По результатам ВПР обучающиеся 9 классов наиболее низкие результаты качества обучения получили по предметам математика - 7.6% (9а и 9б), география - 5.8% (9б класс), ОБЩ - 14.2% (9а класс). Низкая успеваемость по предметам ОБЩ - 42.8% (9а класс). Меньше всего отметки подтвердили по сравнению с четвертным обучающиеся 9а класса по ОБЩ - 9.5% и 9б класс по географии - 23.5%.

Сравнительная таблица результатов ВПР 2021 и 2022 года

Предмет	Класс	2021 год			2022 год		
		усп-ть, %	кач-во, %	%, подтв. и повыс.	усп-ть, %	кач-во, %	%, подтв. и повыс.
русский	4-е	72.7	57	100	87.9	44.7	63.5
	5-е	72.2	45.3	56.2	93.3	47.5	71.6
	6-е	76.6	31.5	59.3	68.7	39.8	38.2
	7-е	70.9	19.9	16.3	61	25.8	37.1
	8-е	56.3	11.5	43.6	61	40.2	41.6
математика	4-е	100	73.1	87.6	96.1	64.6	85.2
	5-е	73	43.3	41.9	91	57.2	69.6
	6-е	66.6	22.3	55.6	63.3	26.7	32.8
	7-е	66	25.8	44.3	84.2	29.2	53.1
	8-е	61.6	10.5	48.3	62.5	7.6	20
биология	6б	65.2	21.7	30.4	100	45	46
	7-е	98	56	74	86.6	53.3	46.6
	8-е	100	46.4	77.5	100	33.3	55.5
история	5-е	72	32.3	35.8	-	-	-
	6	80	20	35	95.2	24.8	10.6
	7-е	63.6	20.4	27.2	73.6	26.3	10.5
	8-е	88.8	38.8	61.1	27.7	11.1	22.2

география	6-е	100	64	76	95.2	24.8	10.6
	7-е	70.9	19.9	16.3	73.6	26.3	10.5
	8-е	79.1	4.1	25	27.7	11.1	22.2
ОБЩ	6-е	69.5	17.3	26	62.5	32.5	17.5
	7-е	78.4	26.3	45.8	47.8	21.7	13
	8-е	65.7	29	36.9	42.8	14.2	9.5
английский	7-е	44.2	22.6	22.9	71.4	33.3	28.5
физика	7-е	78.4	26.3	45.8	60.8	17.3	13
химия	8-е	95.4	81.8	72.7	95.4	63.6	68.1
окр. мир	4-е	100	36.5	58.2	98.3	63.2	53

Сравнительный анализ ВПР 2021 и 2022 годов позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем результаты учащихся 5-9-х классов в 2021 году, связано это с тем, что после продолжительных летних каникул остаточные знания ниже, чем по окончанию учебного года. ВПР следует проводить в конце учебного года, как промежуточную аттестацию.

Результаты мониторинга функциональной грамотности 2022 года

№	Класс	Вид	Высокий	Повыш.	Средний	Низкий	Недост.	Усп-ть, %	Кач-во, %
1.	8а	креат.мышл.	10	7	4	2	3	88.4	65.3
2.	9а		5	8	7	7	0	100	48.1
	итого		15	15	11	9	3	94.2	56.7
3.	8а	математ.	0	3	9	14	2	92.5	11.1
4.	8б		0	2	4	9	3	88	10
5.	9а		1	5	14	6	2	92.8	21.4
6.	9б		0	0	1	3	10	28.5	0
	итого		1	10	28	32	17	75.4	10.6
7.	8а	читательская	0	11	9	7	1	96	44
8.	8б		1	7	6	3	1	94.4	44.4
9.	9а		0	6	11	6	6	79.3	20.6
	итого		1	24	26	16	8	89.9	36.3

Сравнительные результаты функциональной грамотности учащихся за 2021 год и 2022 год

2021 год				2022 год			
Вид	Класс	Усп-ть, %	Кач-во, %	Вид	Класс	Усп-ть	Кач-во
читательская	8-9	21.2	11.1	читательская	8-9	89.9	36.3
математич.	8-9	29.6	5.3	математич.	8-9	75.4	10.6
ест.-научная	8-9	46.2	3.9	креат. мышл.	8-9	94.2	56.7

Показатели успеваемости по читательской грамотности в 8-9 класса в 2022 году увеличился, по сравнению с результатами 2021 года, на 68,7%, а качество обученности на 25.2 %. Показатели успеваемости по математической грамотности в 8-9 класса в 2022 году увеличился, по сравнению с результатами 2021 года, на 45.8 %, а качество обученности на 5.3 %. Результаты по проверки функциональной грамотности в 2022 году в 8-9 классах выше потому что весь 2022 год на каждом учебном предмете учителя уделяли много времени на проработку заданий на разные виды функциональной грамотности.

Результаты ГИА 2022 год

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	55	18
Количество обучающихся на заочном обучении	0	0
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	54	18
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	54	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ЕГЭ	-	18

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 17 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 1 человек, что составило 5.5 процента от общей численности выпускников.

Итоги ГИА-11 ЕГЭ

Ф. И. О. педагога	Кол- во участ- ников	Предмет	Средний балл	Наличие учащихся, не прошедших ГИА	Высоко- балльные работы	Динамика
Телеуца О.В.	2	Биология	35	1(50%)	0	Отриц.
Турова И.В.	1	Информатика	56	Нет	0	Отриц.
Григорщук Е.Н.	2	История	54.5	1 (50%)	1	Отриц.
Исакова Р.В.	5	Математика профильная	55.8	0	0	Стабильная
Григорщук Е.Н.	5	ОБЩ	43.2	2(40%)	0	Отриц.

Конева Т.В.	18	Русский язык	62.7	0	4(22.2%)	Стабильная
Кононова И.Г.	4	Физика	40.5	0	0	Стабильная
Бастина О.В.	1	Химия	23	1 (100%)	0	Отриц.

Экзамены по выбору

Предмет	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Сдавали предмет	Средний балл		
			2020	2021	2022
ОБЩ	18	5 (2 не сдали)	49.55	46.6	43.2
Краевой балл			50	52.24	53.8
Биология	18	2 (1 не сдал)	46.67	42	35
Краевой балл			49	44.92	46.9
ИКТ	18	1	68	73.5	56
Краевой балл			56	57	53.1
Химия	18	1 (1 не сдал)	39	38.75	23
Краевой балл			49	45.98	45.9
Физика	18	4	40.08	45.88	40.5
Краевой балл			49	49.7	46.7
География	18	-	57.3	56	-
Краевой балл			51	50.6	
Английский	18	-	60.5	63.5	-
Краевой балл			65	64.56	-
История	18	2 (1 не сдал)	46.67	43.4	54.5
Краевой балл			53	48.59	52.1
Литература	18	-	-	84	-
Краевой балл			54	62.29	-
Русский язык	18	18	64.24	68.6	62.7
Краевой балл			68	66.17	65.1
Математика (профиль)	18	5	39.28	48.75	55.8
Краевой балл			45	45.37	46.5

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

По результатам ЕГЭ средний балл по русскому языку в 2022 году у выпускников школы составляет 62.7 балла, что на 5.9 балла ниже прошлого года. Средний балл по профильной математике составляет 55.8, что на 7.1 процент выше прошлого года. Успеваемость по русскому языку составляет 100%, а по математике 94.4%, что на 15.9 выше прошлого года.

Об итогах сдачи экзаменов по выбору

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по предметам по выбору позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по обществознанию снизился на 3.4 балла, по биологии понизился на 7 балла, по информатике и ИКТ понизился на 17.5 балла, по

физике на 5.3 балла, по истории повысился на 11.1 балла и снизился по химии на 15.7 балла. Выше краевого балла сдали ЕГЭ по истории. Средняя успеваемость по предметам по выбору 57.5%, что на 21.2% ниже результатов за прошлый год.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2021-2020		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	57	100%	18	100%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	10.5%	1	5.5%
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	22	38.5%	5	27.7%
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100%	18	100%
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%
Количество выпускников 11-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	18	31.5%	0	0%
Количество выпускников 11-х классов, не прошедших ГИА по двум обязательным предметам или не пересдавшим повторно	4	7%	1	5.5%
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат "За особые успехи в учении" и золотую медаль	6	10.5%	1	5.5%
Количество выпускников 11-х классов, получивших серебряную медаль	2	2.8%	0	0%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Золотая медаль				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	2	6	1

Аттестат с отличием 11 класс:

ФИО ученика	Класс	Классный руководитель
Конева Дарья Александровна	11а	Птицына Елена Петрасовна

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90-98	Средний балл

		баллов	баллов	
Русский язык	18	0	0	62.7
Математика (базовая)	13	4	5	4
Математика (профиль)	5	0	0	55.8
Физика	4	0	0	40.5
Информатика	1	0	0	56
Биология	2	0	0	35
Обществознание	5	0	0	43.2
История	2	0	0	54.5
Химия	1	0	0	23

ГИА 9 классы

ФИО педагога	Предмет	Кол-во уч-ся	Наличие учащихся, не прошедших ГИА	Усп-ть	Кач-во	Средний балл	Динамика
Конева Т.В.-9б Болдышевская И.В.-9а	русский язык	54	2 (3.7%)	96.2%	72.2%	4	Положительная
Исакова Р.В.-9б, Ёлгина Т.Н.-9а	математика	54	15 (27.7%)	74%	31.4%	3	Стабильная

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	72	100%	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	5	7.1%	4	7.4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	20.3	16	22.8%	12	22.2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	98.3	70	97.2%	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	2.8%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	4	5.7%	1	1.8
Количество выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА по двум обязательным предметам или не пересдавшим повторно	2	3.3%	2	2.8%	0	0

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	0	0	5	7.1%	4	7.4
---	---	---	---	------	---	-----

54 обучающихся (100%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 7.4 процент от общей численности выпускников.

Анализ оценок по предметам

Подтверждение годовых оценок учениками 9-го класса (количество человек):

Учебный предмет	Подтвердили годовую оценку	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку
Русский язык	37	16	1
Математика	38	2	11

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ьву
2018	76	64	0	12	40	22	18	0	0
2019	97	63	2	26	40	25	11	2	2
2020	59	25	0	32	42	25	11	1	5
2021	75	42	2	31	57	29	28	1	0
2021	54	41	0	13	18	7	6	3	1

В 2022 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно высокое. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Достижения детей за 2022-2023 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Уровень	Место	Учитель, подготовивший ученика
1.	Ганагина Варвара Алексеевна	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Федеральн ый	1 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Федеральн ый	5 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Региональн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
2.	Лян Артур Александрович	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Федеральн ый	1 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.

			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
3.	Корниенко София Антоновна	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
4.	Лысенко Павел Анатольевич	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
5.	Охремчук Виктория Александровн а	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
6.	Каин Андрей Максимович	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Федеральн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по математическая грамотности	Федеральн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	1 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
7.	Герентьева Вера Олеговна	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по математическая грамотности	Федеральн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	1 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
8.	Крылов	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада	Федеральн	2 место	Бугрим

	Дмитрий Александрович		по математическая грамотности	ый		Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	2 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Федеральн ый	4 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Региональн ый	1 место	Бугрим Н.И.
			Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
9.	Чураков Роман Антонович	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	3 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	2 место	Бугрим Н.И.
10.	Заприса Матвей Николаевич	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	4 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	3 место	Бугрим Н.И.
11.	Сергеев Илья Ростиславович	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Федеральн ый	4 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по финансовая грамотности	Региональн ый	3 место	Бугрим Н.И.
12.	Федоровцев Глеб Павлович	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Федеральн ый	5 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Региональн ый	2 место	Бугрим Н.И.
13.	Кузнецова Екатерина Сергеевна	4а	РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Федеральн ый	6 место	Бугрим Н.И.
			РОСТКонкурс Всероссийская олимпиада по читательская грамотности	Региональн ый	3 место	Бугрим Н.И.
14.	Лаврова Юлиана Андреевна	8а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			3 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ "Мы в ответе за тех кого приручили"	Федеральн ый	1 место	Фирзина Т.С.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			ВОШ география	Муниципал ьный	1 место	Еремичка я С.В.
			ВОШ экология	Муниципал ьный	призёр	Телеуца О.В.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без	Муниципал	1 место	Сдвижков

			срока давности"	ьный		а С.М.
15.	Шикова Мария Сергеевна	8а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
16.	Яппарова Карина Михайловна	8а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			ВОШ биология	Муниципальный	1 место	Телеуца О.В.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	1 место	Сдвижкова С.М.
17.	Колесникова Арина Александровна	9б	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьная	1 место	Телеуца О.В.
			ВОШ биология	Муниципальный	призёр	Телеуца О.В.
18.	Колова Мария Константиновна	9б	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
19.	Морская Алина Александровна	9б	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			Школьный конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный	1 место	Гряськин С.В.
20.	Рой Георгий Алексеевич	9а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			Викторина Прокуратуры Лазовского МО, посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 место	Щерблюк Е.А.
21.	Сергеева Дарья Олеговна	10а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	участник	Щерблюк Е.А.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Щерблюк Е.А.
			ВОШ муниципальный этап английский язык	Муниципальный	призёр	Миронова Т.Ю.
			ВОШ биология	Муниципальный	призёр	Телеуца О.В.
			ВОШ география	Муниципальный	призёр	Еремицкая С.В.
			ВОШ литература	Муниципальный	призёр	Болдышевская

						О.В.
			Краевой конкурс "Морское отражение-2023"	Краевой	участник	Щерблюк Е.А.
22.	Бирюлина Елизавета Олеговна	7а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			ВОШ биология	Муниципальный	призёр	Телеуца О.В.
23.	Зайцева Вероника Андреевна	8а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
24.	Лысенко Анна Анатольевна	8а	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			ВОШ биология	Муниципальный	призёр	Телеуца О.В.
			ВОШ экология	Муниципальный	призёр	Телеуца О.В.
25.	Макарова Виктория Романовна	8б	Всероссийская предметная олимпиада по биологии (школьный этап, на платформе "Сириус")	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
26.	Базилевская Диана Сергеевна	4а	Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
27.	Вайнутис Алиса Александровна	4а	Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
28.	Рогачков Тимофей Юрьевич	4а	Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
29.	Синица Екатерина Ивановна	4а	Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
			Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
30.	Шкуратова Виктория Владимировна	4а	Школьная тематическая олимпиада по биологии "Мир под микроскопом"	Школьный	призёр	Телеуца О.В.
31.	Исаева Алёна Васильевна	3а	Осенняя серия олимпиады "Безопасные дороги"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Олимпиада "Безопасный интернет"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.

			Конкурс стихов о ВОВ	Школьный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
32.	Долгих Маргарита Михайловна	3а	Осенняя серия олимпиады "Безопасный интернет"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
33.	Крушанов Макар Александрович	3а	Осенняя серия олимпиады "Безопасный интернет"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
34.	Миронова Милана Максимовна	3а	Осенняя серия олимпиады "Безопасный интернет"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.
35.	Бортникова Мирослава Денисовна	3а	Осенняя серия олимпиады "Безопасный интернет"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
36.	Пархомчук Роман Александрович	3а	Осенняя серия олимпиады "Безопасный интернет"	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.
			Конкурс стихов о ВОВ	Школьный	2 место	Макарова Е.Ф.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Всероссийская Онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	Краевой	1 место	Макарова Е.Ф.
			Конкурс стихов, посвящённых 9 мая	Школьный	2 место	Макарова Е.Ф.
37.	Скачкова Галина Александровна	3а	Конкурс стихов, посвящённых 9 мая	Школьный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Фестиваль "Салют Победы"	Школьный	1 место	Турунова Т.М.
38.	Турунова Анна Николаевна	3а	Конкурс стихов, посвящённых 9 мая	Школьный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Фестиваль "Салют Победы"	Школьный	1 место	Турунова Т.М.
39.	Маковей Мира Александровна	3а	Конкурс стихов, посвящённых 9 мая	Школьный	3 место	Макарова Е.Ф.
40.	Овчинникова Елизавета Михайловна	3а	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.
41.	Хрещатый Михаил	3а	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.

	Владимировна		Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	1 место	Макарова Е.Ф.
			Всероссийская Онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	Краевой	1 место	Макарова Е.Ф.
42.	Ганзюк Кирилл Алексеевич	3а	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.
43.	Бойко Дарина Евгеньевна	3а	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральный	участник	Макарова Е.Ф.
44.	Пашнёв Игнат Игоревич	3а	Всероссийская Онлайн-викторина "Открываем Пермский край"	Краевой	призёр	Макарова Е.Ф.
45.	Набиулин Антон Александрович	3а	Шахматный турнир	Муниципальный	1 место	Петрова С.Н.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	3 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципальный	1 место	Петрова С.Н.
46.	Вознюк Виктория Игоревна	3а	Шахматный турнир	Муниципальный	2 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципальный	1 место	Петрова С.Н.
47.	Феофилактова Варвара Григорьевна	2а	Всероссийский конкурс "Лети ракета, К звёздам"	Федеральный	2 место	Хроник В.А.
48.	Аносова Варвара Михайловна	2а	Всероссийский конкурс "Лети ракета, К звёздам"	Федеральный	2 место	Хроник В.А.
			Всероссийская Онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	Краевой	1 место	Хроник В.А.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральный	1 место	Хроник В.А.
49.	Дудкина Валерия Александровна	2а	Всероссийский конкурс "Лети ракета, К звёздам"	Федеральный	2 место	Хроник В.А.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральный	1 место	Хроник В.А.
50.	Пасюта Юлия Максимовна	2а	Всероссийский конкурс "Лети ракета, К звёздам"	Федеральный	2 место	Хроник В.А.
			Всероссийская Онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	Краевой	призёр	Хроник В.А.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральный	призёр	Хроник В.А.
51.	Шаланина Юлиана Андреевна	2а	Всероссийский конкурс "Лети ракета, К звёздам"	Федеральный	2 место	Хроник В.А.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральный	1 место	Хроник В.А.
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральный	призёр	Хроник В.А.
52.	Жирова Анна	2а	Всероссийская Онлайн-викторина	Краевой	призёр	Хроник

	Денисовна		"Открываем Санкт-Петербург"			В.А.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральн ый	призёр	Хроник В.А.
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	1 место	Хроник В.А.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	3 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
53.	Яковлева Эвелина Андреевна	2а	Всероссийская Онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург"	Краевой	призёр	Хроник В.А.
			Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральн ый	1 место	Хроник В.А.
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	1 место	Хроник В.А.
54.	Рочкова Максим Юрьевич	2а	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральн ый	призёр	Хроник В.А.
55.	Даниленко Тимур Андреевич	2а	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральн ый	1 место	Хроник В.А.
56.	Конзалаева Милана Игоревна	2а	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" на Учи.ру	Федеральн ый	1 место	Хроник В.А.
57.	Иванцов Данил Андреевич	2а	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Федеральн ый	призёр	Хроник В.А.
58.	Грейман Вероника Евгеньевна	2а	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	призёр	Хроник В.А.
59.	Федоровцева Анастасия Павловна	2а	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	призёр	Хроник В.А.
60.	Шумейко Злата Викторовна	2а	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	призёр	Хроник В.А.
61.	Лунган Марьяна Евгеньевна	2а	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	1 место	Хроник В.А.
62.	Гряськин Роман Игоревич	11а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Турова И.В.
			НПК "Школа успеха"	Муниципал ьный	1 место	Турова И.В.
			Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
			Межрегиональный литературный конкурс "Полосатое совершенство"	Региональн ый	1 место	Гряськин а С.В.

			Краевой онлайн-марафон художественные чтения	Краевой	1 место	Гряськин а С.В.
			Всероссийский конкурс РДШ "Школа. Непридуманные истории"	Федеральный	1 место	Гряськин а С.В.
			Краевой конкурс сочинений В.К. Арсеньев: путешественник, исследователь"	Краевой	участник	Гряськин а С.В.
			Всероссийский конкурс проектов "Крепка семья - сильна Россия"	Федеральный	участник	Гряськин а С.В.
			Краевой конкурс сочинений "100-летие окончания Гражданской войны"	Краевой	участник	Гряськин а С.В.
			Творческий Всероссийский конкурс "Полёт в космос"	Федеральный	1 место	Гряськин а С.В.
			Краевой конкурс "Софиум"	Краевой	призёр	Гряськин а С.В.
			Краевой конкурс исследовательских работ "Отечество. Моё Приморье"	Краевой	призёр	Гряськин а С.В.
			Конкурс "IT-умники"	Краевой	1 место	Турова И.В.
			Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов "Большие вызовы"	Краевой	3 место	Турова И.В.
			Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Школьный	2 место	Гряськин а С.В.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Школьный	1 место	Гряськин а С.В.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	2 место	Гряськин а С.В.
63.	Лаптев Илья Евгеньевич	10а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	2 место	Турова И.В.
			НПК "Школа успеха"	Муниципальный	1 место	Турова И.В.
			ВОШ история	Муниципальный	призёр	Щерблюк Е.А.
			ВОШ математика	Муниципальный	призёр	Ёлгина Т.Н.
64.	Щерблюк Григорий Александрович	7а	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	участник	Щерблюк Е.А.
			Краевой конкурс Лазовского заповедника "Полосатое совершенство"	Краевой	1 место	Щерблюк Е.А.
			Краевой конкурс Приморского океанариума "Морское отражение"	Краевой	1 место	Щерблюк Е.А.
			Всероссийский конкурс ВДЦ "Океан" и ВВПОД "Юнармия", "Юнармейские маршруты"	Федеральный	1 место	Щерблюк Е.А.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Еремицкая С.В.

			НПК "Школа успеха"	Муниципальный	участник	Щерблюк Е.А.
			Всероссийский конкурс Юнармии на участие в профильной смене "Юнфлот"	Федеральный	1 место	Щерблюк Е.А.
65.	Федоровцев Роман Павлович	11а	Краевой конкурс Приморского океанариума "Морское отражение"	Краевой	3 место	Щерблюк Е.А.
			Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Школьный	1 место	Сдвижков а С.М.
66.	Перевозчиков а Дарья Алексеевна	11а	Всероссийский конкурс ВДЦ "Океан" и ВВПОД "Юнармия", "Юнармейские маршруты"	Федеральный	1 место	Щерблюк Е.А.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	1 место	Сдвижков а С.М.
			Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Школьный	3 место	Сдвижков а С.М.
67.	Фоменко Анна Александровна	11а	Всероссийский конкурс "Волонтёры финансовой грамотности"	Федеральный	1 место	Щерблюк Е.А.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Щерблюк Е.А.
68.	Ёлгина Дарья Александровна	9а	Краевой конкурс Приморского океанариума "Морское отражение"	Краевой	участник	Ёлгина Т.Н.
			Конкурс литературного творчества "Педлидер"	Краевой	участник	Ёлгина Т.Н.
69.	Ёлгин Константин Александрович	11а	Конкурс литературного творчества "Педлидер"	Краевой	участник	Ёлгина Т.Н.
70.	Грекова Диана Дмитриевна	8а	3 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ "Мы в ответе за тех кого приручили"	Федеральный	1 место	Фирзина Т.С.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Телеуца О.В.
71.	Птицына Оксана Сергеевна	10б	Региональный этап Всероссийского конкурса за лучшее сочинение о своей культуре на родном языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Краевой	1 место	Конева Т.В.
			Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис"	Международный	1 место	Птицына Е.П.
			Международный языковой конкурс "Какаду"	Международный	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию"	Федеральный	1 место	Птицына Е.П.
			4 Всероссийский конкурс сочинений учащихся "Золотое перо"	Федеральный	1 место	Птицына Е.П.

			Всероссийский конкурс для школьников "9 мая - день Великой Победы"	Федеральн ый	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийский конкурс сочинений учащихся "Мастер слова"	Федеральн ый	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийский конкурс "Защитникам Отечества - Слава!"	Федеральн ый	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийский конкурс рисунков "Есть в России уголок, милый сердцу городок"	Федеральн ый	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийский творческий конкурс "Мой родной край"	Федеральн ый	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципал ьный	1 место	Птицына Е.П.
			Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Региональн ый	4 место	Птицына Е.П.
			Краевой конкурс "Софиум"	Муниципал ьный	1 место	Птицына Е.П.
			Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди школьников 9-10 классов	Региональн ый	2 место	Птицына Е.П.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	1 место	Птицына Е.П.
			НПК "Школа успеха"	Муниципал ьный	1 место	Птицына Е.П.
			ВОШ литература	Муниципал ьный	призёр	Конева Т.В.
			ВОШ русский язык	Муниципал ьный	1 место	Конева Т.В.
			Краевой конкурс юношеских учебно-исследовательских работ "История моей семьи в истории родного края" посвящённый 100-летию архивной службы Приморского края	Краевой	участн ик	Птицына Е.П.
			Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Федеральн ый	участн ик	Птицына Е.П.
			Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Внедрение квантовых технологий"	Федеральн ый	участн ик	Птицына Е.П.
			Международный конкурс-фестиваль "Радуга Талантов" г. Суйфуньхе Китай	Междунар одный	1 степен ь	Пульман
72.	Копцова Кристина Сергеевна	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
			Международная олимпиада "Олимпис"	Междунар одный	1 место	Гряськин а С.В.
73.	Кравцова Дарья Алексеевна	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
			Международная олимпиада "Олимпис"			Гряськин

						а С.В.
74.	Лебедева Виктория Любомировна	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
75.	Соловей Константин Максимович	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
			Международная олимпиада "Олимпис"			
76.	Илькун Алиса Евгеньевна	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
77.	Мальцев Андрей Александрови ч	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
			Школьный конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный	2 место	Гряськин а С.В.
78.	Белкин Александр Анатольевич	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
			НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	3 место	Гряськин а С.В.
79.	Кизимов Ярослав Андреевич	7в	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	Региональн ый	призёр	Гряськин а С.В.
80.	Янчин Максим Алексеевич	3б	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральн ый	участн ик	Зоткина Н.М.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	3 место	Петрова С.Н.
81.	Ковтун Алиса Евгеньевна	3б	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральн ый	участн ик	Зоткина Н.М.
82.	Кузнецова Виктория Андреевна	3б	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральн ый	участн ик	Зоткина Н.М.
83.	Кондратьев Глеб Романович	3б	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральн ый	участн ик	Зоткина Н.М.
84.	Клокова Валерия Николаевна	3б	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Федеральн ый	участн ик	Зоткина Н.М.
85.	Жугарев Иван Александрови ч	1в	Осенняя сессия олимпиады "Безопасные дороги"	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Зимняя сессия олимпиады "Безопасные дороги"	Федеральн ый	2 место	Абуткова В.В.
86.	Соловьёв Вадим Алексеевич	1в	Осенняя серия олимпиады "Безопасные дороги"	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Осенняя олимпиада по математике	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
87.	Волкодаев	1в	Осенняя олимпиада по математике	Федеральн	1 место	Абуткова

	Иван Дмитриевич			ый		В.В.
			Осенняя олимпиада по русскому языку	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Олимпиада по шахматам	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Культурный марафон	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Марафон "Поход к знаниям" Учи.ру	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Олимпиада "Маленький интеллектуал"	Краевой	3 место	Абуткова В.В.
			Зимняя олимпиада по окружающему миру	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
			Зимняя сессия олимпиады "Безопасные дороги"	Федеральн ый	1 место	Абуткова В.В.
88.	Дон Анна Александровна	1в	Олимпиада "Маленький интеллектуал"	Краевой	3 место	Абуткова В.В.
89.	Росоха Александра Васильевна	7а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	2 место	Щерблюк Е.А.
			НПК "Школа успеха"	Муниципал ьный	участн ик	Щерблюк Е.А.
90.	Шалик Виталина Алексеевна	7а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	2 место	Архипова С.А.
91.	Иваниченко Вадим Андреевич	9б	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	2 место	Кононова И.Г.
			НПК "Школа успеха"	Муниципал ьный	2 место	Кононова И.Г.
92.	Ненашев Егор Михайлович	9а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	3 место	Ёлгина Т.Н.
93.	Пасюта Светлана Максимовна	5а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	участн ик	Кашкадам ов В.Г.
94.	Каткова Софья Андреевна	7а	НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	Школьный	2 место	Щерблюк Е.А.
			НПК "Школа успеха"	Муниципал ьный	участн ик	Щерблюк Е.А.
95.	Михайлин Кирилл Александрович	11а	ВОШ английский язык	Муниципал ьный	1 место	Миронова Т.Ю.
96.	Юдин Ева Борисовна	11а	ВОШ биология	Муниципал ьный	призёр	Еремицка я С.В.
			ВОШ ОБЩ	Региональн ый	участн ик	Щерблюк Е.А.

97.	Попов Игорь Алексеевич	11а	ВОШ литература	Муниципальный	призёр	Сдвижков А.С.М.
98.	Панов Дмитрий Валерьевич	11а	ВОШ математика	Муниципальный	призёр	Боровская О.В.
			ВОШ ОБЩ	Муниципальный	призёр	Щерблюк Е.А.
			ВОШ ОБЩ	Региональный	участник	Щерблюк Е.А.
99.	Иванова Александра Александровна	7б	ВОШ ОБЩ	Муниципальный	призёр	Кашкадамов В.Г.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципальный	1 место	Петрова С.Н.
100.	Загуменников А Валерия Евгеньевна	3б	Краевой конкурс "Морское отражение-2023"	Краевой	участник	Щерблюк Е.А.
101.	Дерябин Андрей Иванович	1б	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральный	1 место	Бугаенко Е.А.
102.	Сербиченко Татьяна Александровна	1б	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральный	1 место	Бугаенко Е.А.
103.	Риваненко Екатерина Васильевна	1б	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральный	1 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" чтение	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность май	Федеральный	1 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" естественно-научная грамотность	Федеральный	3 место	Бугаенко Е.А.
104.	Пустовой Кирилл Андреевич	1б	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада ФГОС-тест математика	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада ФГОС-тест викторина о космосе	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада ФГОС-тест викторина к 9 мая	Федеральный	1 место	Бугаенко Е.А.
105.	Исаченко Кирилл Владимирович	1б	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" ИЗО	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
106.	Иванцов Арсений Андреевич	1б	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность апрель	Федеральный	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" читательская	Федеральный	1 место	Бугаенко

			грамотность апрель	ый		Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" естественно-научный грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" ИЗО	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" естественно-научная грамотность	Федеральн ый	1 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада РОСТКОНКУРС читательская и финансовая грамотность май	Федеральн ый	2 место	Бугаенко Е.А.
10 7.	Голубев Кирилл Леонидович	16	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
10 8.	Король Ярослав Артёмович	16	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность апрель	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада ФГОС-тест математика	Федеральн ый	1 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада ФГОС-тест викторина о космосе	Федеральн ый		Бугаенко Е.А.
			Олимпиада ФГОС-тест викторина к 9 мая	Федеральн ый		Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" финансовая и читательская грамотность	Федеральн ый	1 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" естественно-научная грамотность	Федеральн ый	2 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада РОСТКОНКУРС математика май	Федеральн ый	2 место	Бугаенко Е.А.
10 9.	Ворожбит Кира Константинов на	16	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" читательская грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
11 0.	Тимошкин Николай Игоревич	16	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
11 1.	Романова Дарья Сергеевна	16	Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" финансовая грамотность	Федеральн ый	2 место	Бугаенко Е.А.
11 2.	Кузьмин Роман Андреевич	16	Олимпиада "Ростконкурс" ИЗО	Федеральн ый	1 место	Бугаенко Е.А.
			Олимпиада "Ростконкурс" математическая грамотность	Федеральн ый	3 место	Бугаенко Е.А.
11 3.	Федюшкин Александр Александрови ч	16	Олимпиада "Ростконкурс" естественно-научная грамотность	Федеральн ый	2 место	Бугаенко Е.А.
11	Абдурахманов	7а	Конкурс чтецов, посвященный Дню	Школьный	3 место	Сжвижко

4.	ва Самира Абдулхакимо вна		Победы			ва С.М.
11 5.	Царинник Дмитрий	5а	Конкурс рисунков "Свет Рождества"	Федеральн ый	2 место	Турунова Т.М.
11 6.	Приходько Евгений Сергеевич	2а	Конкурс рисунков "Свет Рождества"	Федеральн ый	3 место	Турунова Т.М.
11 7.	Алекперова Латифа Эминовна	4б	Всероссийская викторина "Время знаний" номинация "Дети в Интернете"	Федеральн ый	1 место	Степанюк Р.В.
11 8.	Коренчук Диана Игоревна	4б	Всероссийская викторина "Международный женский день"	Федеральн ый	1 место	Степанюк Р.В.
11 9.	Недоступ Артём Антонович	4б	Всероссийский дистанционный конкурс по математике "Наукоград"	Федеральн ый	1 место	Степанюк Р.В.
			Всероссийский дистанционный конкурс по литературному чтению "Наукоград"	Федеральн ый	3 место	Степанюк Р.В.
			Всероссийский дистанционный конкурс по окружающему миру "Наукоград"	Федеральн ый	2 место	Степанюк Р.В.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	2 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
12 0.	Тарасов Григорий Николаевич	8б	ВОШ по русскому языку	Школьный	2 место	Шадрина И.В.
			Конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный	3 место	Шадрина И.В.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
12 1.	Кузнецова Арина Артёмовна	8б	ВОШ по русскому языку	Школьный	2 место	Шадрина И.В.
			Международный конкурс-фестиваль "Радуга Талантов" г. Суйфуньхе Китай	Междунар одный	лауриа т	Пульман
12 2.	Корбут Наталья Максимовна	8б	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный	3 место	Шадрина И.В.
12 3.	Халилова Мубина Джамшидкиз и	6б	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный	3 место	Шадрина И.В.
12 4.	Тараков Арсений Евгеньевич	5в	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципал ьный	призёр	Конева Т.В.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	3 место	Петрова С.Н.

12 5.	Молчанов Юрий Яковлевич	11в	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Школьный	2 место	Гряськин а С.В.
12 6.	Белкина Анна Анатольевна	11в	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Школьный	2 место	Гряськин а С.В.
12 7.	Мосюк Екатерина Валентиновна	11в	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Школьный	3 место	Гряськин а С.В.
12 8.	Сутуло София Александровна	3б	Поселковый турнир безразрядников по шахматам	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
12 9.	Попова Ксения Дмитриевна	2б	Поселковый турнир безразрядников по шахматам	Посёлок	2 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	1 место	Петрова С.Н.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
13 0.	Назаркина Дарья Олеговна	1а	Поселковый турнир безразрядников по шахматам	Посёлок	3 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
13 1.	Галиуллин Владислав Рустамович	8а	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	3 место	Петрова С.Н.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
13 2.	Симаков Фёдор Сергеевич	1в	Поселковый турнир безразрядников по шахматам	Посёлок	2 место	Петрова С.Н.
13 3.	Сагадеев Кирилл Сергеевич	2а	Поселковый турнир безразрядников по шахматам	Посёлок	3 место	Петрова С.Н.
13 4.	Пульман Юлия Андреевна	10а	Международный конкурс-фестиваль "Радуга Талантов" г. Суйфуньхе Китай	Посёлок	1 степен ь	Пульман Е.А.
13 5.	Кононов Денис Андреевич	9а	Викторина Прокуратуры Лазовского МО, посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципал ьный	1 место	Щерблюк Е.А.
13 6.	Степанов Владимир Максимович	9а	Викторина Прокуратуры Лазовского МО, посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципал ьный	1 место	Щерблюк Е.А.
13 7.	Матьцин Сергей Алексеевич	11а	Викторина Прокуратуры Лазовского МО, посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципал ьный	1 место	Щерблюк Е.А.
13 8.	Овчинников Алексей	11а	Викторина Прокуратуры Лазовского МО, посвящённая 78-й годовщине Победы в	Муниципал ьный	1 место	Щерблюк Е.А.

	Андреевич		ВОВ			
13 9.	Дубинин Данил Леонидович	11а	Викторина Прокуратуры Лазовского МО, посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципал ьный	1 место	Щерблюк Е.А.
14 0.	Даниленко Тимур Андреевич	2а	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	1 место	Петрова С.Н.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
14 1.	Штабницкий Игнат Юрьевич	2б	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
14 2.	Харитонов Михаил Константинов ич	2б	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	3 место	Петрова С.Н.
			5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	2 место	Петрова С.Н.
14 3.	Емельянов Артём Александрови ч	2б	5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	3 место	Петрова С.Н.
14 4.	Лялина Ангелина Борисовна	4а	5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	3 место	Петрова С.П.
14 5.	Сагадеев Закир Сергеевич	5а	5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	1 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	1 место	Петрова С.Н.
14 6.	Кравченко Артём Сергеевич	6б	5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	2 место	Петрова С.Н.
14 7.	Мартынов Богдан Сергеевич	8б	5-й детский турнир по классическим шахматам памяти тренера Л.А. Иванова	Посёлок	2 место	Петрова С.Н.
			Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	1 место	Петрова С.Н.
14 8.	Шрамченко Алёна Дмитриевна	6а	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
14 9.	Кравченко Артём Сергеевич	6б	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	2 место	Петрова С.Н.
15 0.	Княжевский Илья Николаевич	5в	Первенство Лазовского МО по классическим шахматам	Муниципал ьный	3 место	Петрова С.Н.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли: 1 человека – на присвоение первой квалификационной категории (Ёлгина Т.Н.), 3 человек - на соответствии должности (Зоткина Н.М., Беленкова Л.И., Евстратова Е.В.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой "1С: Предприятие" от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования двух педагогов: Архипову С.А. и Турунову О.В., а так же на должность учитель истории и ОБЩ был принят молодой специалист Кашкадамов В.Г.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях

свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Курсовая подготовка

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов МБОУ Преображенская СОШ № 11.

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки

За 5 лет 100% педагогов прошли **курсовую подготовку**, за 3 года 100 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Основные направления курсовой подготовки:

- Управление – 10 %
- Качество образования и экспертиза качества образования – 55 %
- Инновационная деятельность – 15 %
- Методика и содержание обучения – 20 %
- ФГОС НОО-100%
- ФГОС ООО-100%
- ФГОС СОО-100%

Мониторинг повышения квалификации учителями МБОУ Преображенская СОШ №11 в 2022г.

№	ФИО учителя	дата и место прохождения	наименование курсов	формат прохождения	документ подтверждающий прохождение курсов
1.	Ёлгина Татьяна Николаевна	ООО «Центр развития педагогики»	"Методические рекомендации по подготовке к ВПР" заочно	Дистанционно	Удостоверение б/н
		Яндекс учебник	"Функциональная грамотность"	Дистанционно	Сертификат
		Единый урок	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	Дистанционно	Удостоверение б/н
		Единый урок	"Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС"	Дистанционно	Справка 589-EN7B0139822 от 15.06.2022г.
		Единый урок	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	Дистанционно	Удостоверение б/н

			организациях"		
2.	Щерблюк Елена Александровна	ГОАУ ДПО ПК ИРО	«Развитие предпринимательского мышления школьников»	Дистанционно	Удостоверение 250700163184 от 30.03.2022г.
		ООО "Прогресс"	"Охрана труда" дистанц.	Дистанционно	
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя обществознания» программа «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание» с учетом требований ФГОС»	Дистанционно	Удостоверение 250700183011 от 03.03.2023г.
3.	Турова Ирина Владиславовна	Яндекс Учебник (АНО ДПО "ШАД")	Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса"	Дистанционно	Сертификат
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Дистанционно	Удостоверение ПК № 0773913 от 2022г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Дистанционно	Справка 566-201588 от 13.04.2022г.
		Яндекс Учебник	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Дистанционно	Сертификат
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение 531-201588 от 16.03.2022г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«ФГОС основного общего образования в	Дистанционно	Удостоверение

		го образования и воспитания"	соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.»		
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ	Дистанционно	Удостоверение ПК №0782656 от 2022г.
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации в РФ на период до 2025 года»	Дистанционно	Удостоверение 534-201588 от 16.03.2022г.
4.	Гряськина Светлана Владимировна	ООО ФРО г. Брянск	"Методика проведения родительских собраний"	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	Дистанционно	Удостоверение
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165209 от 29.04.2022г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Дистанционно	Удостоверение 150000038333 от 2022г.
		ГАУ ДПО ПК ИРО	"Подготовка организаторов ППЭ"	Дистанционно	Удостоверение
5.	Дройская Елена Владимировна	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165424 от 29.04.2022г.
6.	Конева Татьяна Викторовна	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий м работ в ходе подготовки	Дистанционно	Удостоверение

			экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)»		
		ОП "Педагогическая Академия РФ" ООО "ФРО" г. Брянск	"Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти"	Дистанционно	Удостоверение
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165222 от 29.04.2022г.
7.	Вальченко Наталья Васильевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Дистанционно	Удостоверение
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	Дистанционно	Удостоверение 150000051081 от 2022г.
8.	Шадрина Ирина Витальевна	ГОАУ ДПО ПК ИРО	«Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий м работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)» очно		Удостоверение
		ФГАОУ ДПО «Академия	«Школа современного учителя. Развитие	Дистанционно	Удостоверение 150000038456

		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	читательской грамотности»		от 2022г.
9.	Птицына Елена Петрасовна	АНОДПО "Институт современного образования" г. Воронеж	«Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	Дистанционно	Удостоверение 363102789989 от 02.08.2022г.
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан	"Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога общеобразовательной организации"	Дистанционно	Удостоверение
11.	Фролова Евгения Борисовна	ГОАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов»	Дистанционно	Удостоверение
		ГОАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка и проведение ГИА-11 в пункте проведения экзаменов»		
12.	Исакова Римма Владимировна	ГОАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка учителей математики в качестве экспертов ПК для проведения ГИА. Математика» очно-заочно	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	Дистанционно	Удостоверение
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165510 от 29.04.2022г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	Дистанционно	Удостоверение 150000051109 от 2022г.

		й политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			
13.	Беленкова Любовь Ильинична	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165625 от 29.04.2022г.
14.	Можаева Галина Владимировна	ООО "Центр инновационно-го образования и воспитания"	ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021г»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационно-го образования и воспитания"	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"	Дистанционно	Удостоверение
		АО «Издательство «Просвещение»	«Методический день учителя начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось»»	Дистанционно	Сертификат б/н от 03.10.2022г.
15.	Хроник Вера Анатольевна	ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий направленных на сохранение исторической памяти»	Дистанционно	Удостоверение 0000071472 6139 от 07.09.2022г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021г»	Дистанционно	Удостоверение 519-201599 от 20.02.2022г.
		Яндекс Учебник	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	Дистанционно	Сертификат б/н от 10.05.2022г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение 531-201599 от 22.04.2022г.
16.	Абуткова Вера Викторовна	г. Ханте-Мансийск	ФГОС - 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновлённых	Дистанционно	Удостоверение

			условиях"		
		г. Бийск	«Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС НОО третьего поколения»	Дистанци онно	Удостоверение
17.	Зоткина Нина Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021г»	Дистанци онно	Удостоверение
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021г»		Удостоверение
		ООО "Центр инновационно-го образования и воспитания"	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанци онно	Удостоверение
		Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ»	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти»	Дистанци онно	Удостоверение 0000071472 6103 от 01.09.2022г.
18.	Колотуша Лариса Валентановна	ООО "Центр инновационно-го образования и воспитания"	"Основные аспекты прав и интересов детей"	Дистанци онно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Дистанци онно	Удостоверение 520-1493615 от 05.10.2022г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Дистанци онно	Удостоверение 150000038364 от 2022г.
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения	Дистанци онно	Удостоверение

			экзаменов»		
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка и проведение ГИА-11 в пункте проведения экзаменов»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационно-го образования и воспитания"	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение
19.	Бугрим Надежда Ивановна	ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий направленных на сохранение исторической памяти» дистанционно	Дистанционно	Удостоверение
		АО «Издательство «Просвещение»	«Методический день учителя начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось»»	Дистанционно	Сертификат б/н от 03.10.2022г.
20.	Сдвижкова Светлана Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31.05.2021г»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационно-го образования и воспитания"	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий направленных на сохранение исторической памяти» дистанционно	Дистанционно	Удостоверение
21.	Кожухметова Татьяна Владимировна	ГОАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов»	Дистанционно	Удостоверение
22.	Макарова Елена Фёдоровна	ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий направленных на сохранение исторической памяти» дистанционно	Дистанционно	Удостоверение

		ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС»	Дистанционно	Удостоверение 222415622627 от 28.03.2022г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №286 от 31.05.2021г.»	Дистанционно	Удостоверение 519-1834731 от 15.06.2022г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение 531-1834731 от 23.04.2022г.
		РЦОИ г.Владивосток	«Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов»	Дистанционно	Сертификат б/н от 2022г.
		РЦОИ г.Владивосток	«Подготовка и проведение ГИА-11 в пункте проведения экзаменов»	Дистанционно	Сертификат б/н от 2022г.
		«ФГОС соответствие»	«Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Дистанционно	Диплом №3390948 от 02.04.2022г.
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	«Подготовка организаторов ППЭ»	Дистанционно	Сертификат B17C47F5-005E-4FC5-B078-0C61C35FEF7 Dot 20.05.2022г.
23.	Телеуца Ольга Владимировна	ООО «Академия госаттестации»	«Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях введения ФГОС ООО 2021 года»	Дистанционно	Удостоверение 000000002656 от 22.02.2022г.
		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	«Подготовка организаторов ППЭ»	Дистанционно	Сертификат 434991E5-7A9A-4877-A661-FF81441B27AB от 24.04.2022г.
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка и проведение ГИА-11 в пункте проведения экзамена»	Дистанционно	Сертификат б/н от 2022г.
24.	Бугаенко Елена Алексеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Министерства	Дистанционно	Удостоверение

			Просвещения России №286 от 31.05.2021г.»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение
		АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования»	Дистанционно	Удостоверение б/н от 17.01.2022г.
		АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Дистанционно	Удостоверение б/н от 13.01.2022г.
		АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС»	Дистанционно	Удостоверение б/н от 13.01.2022г.
		АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»	«Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС»	Дистанционно	Удостоверение б/н от 13.01.2022г.
		Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования»	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти»	Дистанционно	Удостоверение 0000071472 6109 от 03.09.2022г.
		АО «Издательство «Просвещение»	«Методический день учителя начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось»»	Дистанционно	Сертификат б/н от 03.10.2022г.
25.	Хавронова Елена Васильевна	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка работников пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России	Дистанционно	Удостоверение

			№287 от 31 мая 2021 года»		
26.	Красюкова Ирина Николаевна	ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	«Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий направленных на сохранение исторической памяти» дистанционно	Дистанционно	Удостоверение 0000071472 6025 от 28.08.2022г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Дистанционно	Удостоверение
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Подготовка работников пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Дистанционно	Удостоверение
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165575 от 29.04.2022г.
27.	Фирзина Татьяна Николаевна	ООО ФРО г. Брянск	"Методика проведения родительских собраний педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями"	Дистанционно	Удостоверение 000017830 15305 от 05.10.2022г.
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	переподготовка: «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	Дистанционно	Удостоверение
		ООО «Международный центр	Технология работы с детьми с синдромом Дауна в условиях	Дистанционно	Удостоверение 612418583834

		консалтинга и образования Велес»	инклюзивной образовательной системы НОО»		от 28.03.2023г.
28.	Григорщук Елена Николаевна	г. Санкт-Петербург	«Учитель истории и ОБЩ: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и СОО» заочно	Дистанционно	Удостоверение
		ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165142 от 29.04.2022г.
29.	Шаланина Анжелика Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации в РФ на период до 2025 года»	Дистанционно	Удостоверение 534-1847489 от 16.03.2022г.
		Издательство «Учитель»	Всероссийский вебинар «Дети с синдромом Дауна в условиях инклюзивной образовательной среды ДОО»		Удостоверение
		РЦОИ г. Владивосток	«Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов»	Дистанционно	Сертификат б/н от 2022г.
		Сетевое издание «ФГОС соответствие»	«Психология детской агрессии»	Дистанционно	Диплом 3367385 от 23.03.2022г.
		Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Дистанционно	Удостоверение ПК №0037847
30.	Миронова Татьяна Юрьевна	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанционно	Удостоверение 250700165589 от 29.04.2022г.
		Гуманитарно-технологический университет г. Росто-на-	"Современные методики преподавания дисциплин СОО и ООО с учётом ФГОС СОО и ООО		Удостоверение

		Дону ООО "Федерация развития образования" г. Брянск	третьего поколения «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий направленных на сохранение исторической памяти» дистанционно		Удостоверение
31.	Евстратова Елена Валентиновна	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дистанци онно	Удостоверение 250700165145 от 29.04.2022г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»		Удостоверение
32.	Бастина Ольга Викторовна	ФГБУ "Федеральный Центр Тестирования"	"Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ"	Дистанци онно	Удостоверение
33.	Болдышевская Ирина Васильевна	ФГБУ "Федеральный Центр Тестирования"	"Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ"	Дистанци онно	Удостоверение
34.	Кашкадамов Виталий Геннадьевич	ООО Межреспублик анский институт повышения квалификации и переподготовк и кадров при президенте федерации развития образования»	"Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя"	Дистанци онно	Удостоверение 0000072348 17631 от 01.11.2022г.
35.	Еремицкая Светлана	ООО "Институт	"Преподавание учебного предмета география в	дистанци онно	Удостоверение 192418114917

	Владимировна	развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан	условиях реализации ФГОС ООО"		от 24.10.2022г.
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан	"Методика обучения дисциплине "География" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения"	дистанционно	Удостоверение 192417992742 от 07.10.2022г.
	Архипова Светлана Алексеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	Дистанционно	Удостоверение 30275 от 2022г.

Администрация МБОУ Преображенская СОШ № 11 создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами АК школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Уровень квалификации учителей

Учебный год	общее количество педагогов	Доля педагогов с высшей категорией		Доля педагогов с первой категорией	
		число	%	число	%
2015-2016	37	19	51,3	14	37,8
2016-2017	35	16	45,7	12	34,2
2017-2018	39	15	38,4	15	38,4
2018-2019	41	12	29,2	13	31,7
2019-2020	42	12	28,5	11	26,1
2020-2021	43	9	20,9	12	27,9
2021-2022	47	8	17	11	23,4

Широкий спектр содержания методических *тем по самообразованию педагогов ОУ* позволяет судить о разносторонней направленности работы педагогического коллектива, направленной на реализацию государственных образовательных программ и проектов.

№ п/п	ФИО учителя	Методическая тема
1.	Абуткова Вера Викторовна	«Формирование орфографической зоркости у

		младших школьников»
2.	Фролова Евгения Борисовна	"Методика проведения уроков по ФГОС НОО"
3.	Зоткина Нина Михайловна	"Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО"
4.	Степанюк Раиса Викторовна	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"
5.	Исакова Римма Владимировна	"Формирование навыков решения практико-ориентированных задач на уроках математики"
6.	Колотуша Лариса Валентиновна	"Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к труду и качества образования"
7.	Беленкова Любовь Ильинична	"Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии"
8.	Мирошниченко Татьяна Викторовна	"Введение на уроках физической культуры других видов спорта: настольный теннис, бадминтон, народные игры"
9.	Коневая Татьяна Викторовна	"Трудные случаи орфографии и пунктуации"
10	Шадрина Ирина Витальевна	"Методические и дидактические основы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ"
11	Птицына Елена Петрасовна	"Wart-up" как средство активации учебного процесса"
12	Дройская Елена Владимировна	"Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся"
13	Вальченко Наталья Васильевна	"Прикладная направленность обучения математики"
14	Григорщук Елена Николаевна	"Воспитание патриотизма на уроках истории"
15	Гряськина Светлана Владимировна	"Формирование языковых компетенций на уроках русского языка, литературы и внеурочной деятельности"
16	Кожухметова Татьяна Владимировна	"Значение игровой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья"
17	Сдвижкова Светлана Михайловна	"Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы"
18	Ёлгина Татьяна Николаевна	"Модули в графиках функции"
19	Щерблюк Елена Александровна	"Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающего и формирование его компетенции"
20	Турова Ирина Владиславовна	"Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся на уроках и внеурочной деятельности"
21	Можаева Галина Владимировна	"Занимательные задачи в курсе математики"
22	Хроник Вера Анатольевна	"Рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС НОО"
23	Макарова Елена Фёдоровна	"Индивидуальная работа на уроках русского языка"
24	Телеуца Ольга Владимировна	"Комплекс технологий и мероприятий по организации работы с одарёнными и высокомотивированными детьми в системе учебных занятий и во внеурочное время"
25	Бугрим Надежда Ивановна	"Как научить ребёнка писать изложение 2-4 класса"
26	Бугаенко Елена Флексеевна	"Информационно-коммуникативные технологии в начальной школе"
27	Красюкова Ирина Николаевна	"Проект - это интересно"
28	Фирзина Татьяна Сергеевна	"Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР"
29	Миронова Татьяна Юрьевна	"Игровые методы и приёмы обучения английскому языку младших школьников"

30	Евстратова Елена Валентиновна	"Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции"
31	Бастина Ольга Викторовна	"Система дифференцированных заданий на уроках химии"
32	Болдышевская Ирина Васильевна	"Формирование навыков анализа художественного текста на уроках литературы"
33	Еремицкая Светлана Владимировна	"Формирование познавательного интереса на уроках географии"

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
Почетная Грамота Министерство образования и науки РФ	17
Соросовский учитель	2
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края	2
Победитель конкурса лучший учитель РФ	2
Краевые и районные грамоты и благодарственные письма	38
Муниципальные и школьные грамоты и благодарственные письма	42

Информация о победах, наградах педагогов в 2021 году

ФИО учителя	Наименование награды	Достижения
Конева Татьяна Викторовна/3	Благодарственное письмо УО Лазовского округа	За подготовку победителя районной научно-практической конференции школьников "Школа успеха"
	Благодарность РОСТКОНКУРС г. Новосибирск	За организацию и активное участие в проведении 15 Всероссийской дистанционной олимпиады
	Сертификат участника Методического дня учителя русского языка и литературы	За участие в Предметной мастерской. Урок литературы: обучение+воспитание"
Гряськина Светлана Владимировна/6	Благодарственное	За участие в педагогических чтениях "Инновационные подходы проведения родительских собраний"
	Диплом	За участие в серии семинаров "Современные технологии проведения родительских собраний"
	Свидетельство	Об участии в научно-методической конференции "Педагогические компетенции классного руководителя"
	Благодарственное письмо	За руководство проектом Всероссийского форума "Крепка семья - сильна Россия"
	Благодарность	За подготовку победителя Всероссийского конкурса "Полёт в космос"
	Благодарность	За подготовку победителей и призёров "Олимпис"
Зоткина Нина Михайловна/3	Сертификат "Современные технологии"	За использование цифровых образовательных ресурсов

	Грамоты Образовательных марафонов	За участие учеников в образовательном марафоне "Солнечный берег" и "Дачный сезон", "Поход за знаниями", "Весеннее пробуждение", "Мистические Бермуды", "Цветущие Гавайи", "Сказочная Лапландия"
	Благодарственное письмо	За помощь в проведении Всероссийских онлайн-олимпиад по предметам
Степанюк Раиса Викторовна/1	Грамота главы Лазовского округа	За высокие показатели в обучении воспитании детей и многолетний труд на благо отечественного образование
Исакова Римма Владимировна/1	Сертификат участника Методического дня	За участие в Методическом дне учителя математике
Колотуша Лариса Валентиновна/1	Грамота Управления образования Лазовского МО	За личный вклад в проведение ГИА"
Кононова Ирина Георгиевна/1	Грамота Управления образования Лазовского МО	За высокие показатели в обучении воспитании детей и многолетний труд на благо отечественного образование
Птицына Елена Петрасовна/5	Благодарственное письмо Управления образования МО	За подготовку победителей и призёров в научно-практической конференции
	Грамота Главы округа	За высокие показатели в обучении воспитании детей и многолетний труд на благо отечественного образование
	Сертификат эксперта	За подготовку победителя Всероссийской олимпиады "Я люблю России"
	Благодарственное письмо	За подготовку победителя Всероссийской олимпиады "9 мая - День Великой Победы"
	Диплом педагога	За подготовку победителя Всероссийского корпуса "Есть в России уголок ..."
Дройская Елена Владимировна/1	Благодарность РОСТКонкурс	За организацию и активное проведение 15 ВДО с международным участием
Кожухметова Татьяна Владимировна/2	Грамота Главы МО	За высокие показатели в обучении воспитании детей и многолетний труд на благо отечественного образование
	Сертификат	За участие в вебинаре "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению"
Сдвижкова Светлана Михайловна	Диплом 1 места	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС ООО"
Ёлгина Татьяна Николаевна	Грамота Управления образования Лазовского МО	За высокие показатели в обучении воспитании детей и многолетний труд на благо отечественного образование
	Благодарность РОСТКОНКУРС	За организацию и активное участие в проведении 15 Всероссийской дистанционной олимпиады
	Благодарность "Морские отражения" 6 региональный конкурс	За участие в 6 региональном конкурсе "Морские отражения"
Макарова Елена Фёдоровна	Грамота от Учи.ру	"Активный учитель в школе" 1 место
	Грамота от Учи.ру	"За личный вклад в развитие цифрового образования в регионе2
	Благодарственные письма	От Учи.ру

	Диплом 1 степени	Тестирование на ФГОС
	Сертификат	"Активный учитель"
Бугаенко Елена Алексеевна	Диплом 2 место	Участие в конкурсе "Учитель года 2022"
	Благодарность	За организацию и проведение 17 Всероссийской олимпиады ФГОСТЕСТ
	Диплом	За подготовку победителя в олимпиаде "Народное творчество"
	Благодарность	За организацию и проведение олимпиад РОСТКОНКУРС с международным участием по предметам
	Благодарность	За организацию и проведение олимпиад РОСТКОНКУРС с международным участием по функциональной грамотности
	Сертификат участника	За участие в методическом дне "Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось?" "Просвещение"
	Сертификат слушателя вебинара	"Школа песочной анимации"
Бастина Ольга Викторовна	Почётная грамота начальника Управления образования	За высокие показатели в обучении воспитании детей и многолетний труд на благо отечественного образование
Еремицкая Светлана Владимировна	Благодарность начальника Управления образования	За подготовку детей к олимпиаде

Результаты участия педагогов МБОУ СОШ №11 в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Макарова Елена Фёдоровна	Международный конкурс педагогического мастерства "Учитель года 2020" ООО "Столичный Университет" 2020- 2021	международный	Диплом финалиста
2	Степанюк Раиса Викторовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог - года 2022"	Муниципальный	Диплом победителя 1 место
3	Букаенко Елена Алексеевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог - года 2022"	Муниципальный	Диплом победителя 2 место
3	Ёлгина Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс "Педагог - года 2022"	Муниципальный	2 место
		Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер" -номинация: литературное творчество "Преображение - моя Родина"	Всероссийский	1 место
3	Птицына Елена Петрасовна	«Олимпис»	Международный	Свидетельство
		"Большой этнографический диктант"	Федеральный	Сертификат

Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу

ФИО педагога	Тема выступления, участия, статьи и т.п.	Где выступал
Исакова Римма	Семинар "Проблемные вопросы перехода на	ПК ИРО

Владимировна	обновлённый ФГОС по математике"	
	"Обновлённый ФГОС по математике в 5 классе"	Конференция Лазовский МО
	"Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет "Математика"	Вебинары
	"Вероятность и статистика" с пятого класса до выпускного"	Вебинары
	"Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты"	Методический день учителя математики "Просвещение"
Конева Татьяна Викторовна	Семинар окружной "Учительские компетенции по предмету "литература"	Управление образование
Шадрин Ирина Витальевна	Учитель-наставник у студента ДВФУ Виноградовой С.	МБОУ ПСОШ № 11
Дройская Елена Владимировна	Мастер-класс на семинаре "Естественно-научная грамотность и креативное мышление на уроках география"	Окружной семинар
	"ФГОС нового образца: какой будет школа с сентября 2022 года"	Педсовет МБОУ ПСОШ №11
Степанюк Раиса Викторовна	Открытый урок "Животноводство"	Окружной семинар
Гряськина Светлана Владимировна	"Изменения в итоговом сочинении в 2022-2023 учебном году"	Конференция Лазовский МО
	"Предметная мастерская мастерская. Урок литературы: обучение+воспитание"	Вебинары
	"Технология проведения родительских собраний"	
	"Урок литературы в 5 классе с учётом требований ФГОС"	
"Урок русского языка в 5 классе с учётом требований обновлённых ФГОС"		
Кожухметова Татьяна Владимировна	"Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению"	Вебинар
	"Преподаватель ментальной арифметики. Первые шаги в профессии"	онлайн-практикум
Щерблюк Елена Александровна	"Краеведение как основа и ресурс гражданского воспитания молодёжи"	Краевой семинар
	"Лучшие педагогические практики по направлению "Формирование финансовой грамотности"	ПК ИРО вебинар
	"Индивидуальный проект как особая форма освоения учащимися финансовой грамотности"	ПК ИРО вебинар
	"Историческое краеведение как основа гражданственности и патриотизма. Из опыта работы приморских учителей"	ПК ИРО вебинар
	"Историческо-археологическое и этнографическое наследие В.К. Арсеньева по древней истории Приморья и культуре коренных народов Дальнего Востока"	ПК ИРО вебинар
	"И на Тихом океане свой закончили поход" к 100-летию завершения гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке	ПК ИРО вебинар
Макарова Елена	Публикации на личном сайте проектов детей	Сайт

Фёдоровна	по теме "Родословная", класных часов	
	"Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности"	Вебинар "Просвещение"
	Участие во Всероссийских семинарах: "Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира" и "Как работать с информацией в Интернете"	Учи.ру
Телеуца Ольга Владимировна	"Формирование функциональной грамотности на уроках биологии"	Окружное МО учителей естественно-математического цикла
	Открытый урок ""Клеточное строение организмов"	Окружной семинар
Бугрим Надежда Ивановна	Открытый урок "Приморские зоны России"	Окружной семинар
Бугаенко Елена Алексеевна	"Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе. Что изменилось?"	Методический день "Просвещение"
	"Школа песочной анимации"	Вебинар

Призеров и победителей различных конкурсов, соревнований

Учитель	Название	Класс	Победитель	Призёр	Участник	
Абуткова В.В.	Олимпиада "Безопасные дороги"	1в	2			
	Осенняя олимпиада по математике		2			
	Олимпиада по шахматам и русскому языку		1			
	Урок-цифры				2	
	Культурный марафон		1			
Фролова Е.Б.	Урок-цифры	2б			16	
	Культурный марафон				14	
Зоткина Н.М.	Урок-цифры	3б	7			
	Образовательный марафон "Солнечный берег"			3	11	
	Образовательный марафон "Дачный сезон"				3	8
	Образовательный марафон "Поход за знаниями"				7	12
	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"				5	6
	Образовательный марафон "Мистические Бермуды"				4	8
	Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"				2	4
	Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"				3	7
Мирошниченко Т.В.	Соревнования "Дети Азии"	8		2м		
	Первенство посёлка по волейболу	9-11		2м		
	Районные соревнования по лёгкой атлетики	5-11	8			
Конева Т.В.	Школьный этап ВОШ по русскому языку	5в		5		
	Школьный этап ВОШ по русскому языку	9б		2		

	Школьный этап ВОШ по русскому языку	10б	1		
	Школьный этап ВОШ по литературе	5в	1		
	Школьный этап ВОШ по литературе	10б	1		
	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	10б	1		
	Муниципальный этап ВОШ по литературе	10б		1	
	Диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса за лучшее сочинение о своей культуре на родном языке	10б	1		
	Научно-практическая школьная конференция "Мыслить! Творить! Мечтать!"	11а	1		
	Научно-практическая окружная конференция "Школа успеха"	11а	1		
Шадрина И.В.	Школьный этап ВОШ по русскому языку	8б		4	
	Школьный этап ВОШ по литературе	8б		1	
	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	8б		4	
Птицына Е.П.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис"	10б	1		
	Международный языковой конкурс "Какаду"	10б	1		
	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию"	10б	1		
	4 Всероссийский конкурс сочинений "Золотое перо"	10б	1		
	Всероссийская олимпиада "9 мая - День Великой Победы"	10б	1		
	Всероссийский конкурс сочинений "Мастер слова"	10б	1		
	Всероссийский конкурс "Защитникам Отечества - Слава!"	10б	1		
	Всероссийский конкурс рисунков "Есть в России уголок, милый сердцу городок"	10б	1		
	Всероссийский конкурс "Без срока давности"	10б		1	
	Региональная олимпиада по избирательному праву "Софиум"	10б	1		
	Научно-практическая конференция "Мыслить! Творить! Мечтать!"	10б	1		
	Научно-практическая конференция "Школа успеха"	10б		1	
Гряськина С.В.	Региональная онлайн-викторина "Встречи в тайге"	7в		10	

	Межрегиональный литературный конкурс "Полосатое совершенство"	11а	1		
	Краевой онлайн-марафон художественные чтения	11а	1		
	Всероссийский конкурс РДШ "Школа. Непридуманные истории"	11а	1		
	Краевой конкурс сочинений "В.К. Арсенье: путешественник, исследователь"	11а		1	
	Краевой конкурс сочинений "100-летие окончания Гражданской войны"	11а		1	
	Всероссийский конкурс "Крепка семья - сильна Россия"	11а	1		
	Творческий Всероссийский конкурс "Полёт в космос"	11а	1		
	Международная олимпиада "Олимпис"	7в	3		
	Школьный этап конкурса чтецов ко Дню Победы	6в и 8б	1	1	
	Краевой конкурс "Софиум"	11а	1		
	Краевой конкурс исследовательских работ "Отечество моё Приморье"	11а		1	
Григорщук Е.Н.	Муниципальный этап ВОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10-11		2	11
Сдвижкова С.М.	Конкурс чтецов посвящённый 77-й годовщине Победы в ВОВ	11а	2		
	Сочинение "Без срока давности"	11а	1		
	Краевой конкурс сочинений В.К. Арсеньев: путешественник, исследователь, писатель"	11а	1		
	ВШО школьный этап по русскому и литературе	6-11			11
	ВШО муниципальный этап по литературе	11		1	
Ёлгина Татьяна Николаевна	ВОШ муниципальный этап	10а	1		
	6 региональный конкурс "Морские отражения сочинение"	9а	1		
	Всероссийский конкурс "Педлидер", сочинение "Преображение - моя Родина"	9а	2		
	Соревнования Лазовский МО "Праздник на песке"	11а	1	1	
Макарова Е.Ф.	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	3а	8	1	
	Олимпиада по окружающему миру и экологии, русскому языку	3а	6		
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	3а	4		27
	Олимпиада "Безопасный интернет"	3а	3		27
	Урок цифры	3а	8		27
	Муниципальный конкурс стихов о	3а	1	1	

	ВОВ				
	Шахматный турнир	3а	1	1	
Щерблюк Е.А.	Муниципальный этап сочинения "Без срока давности"	7а и 11а		2	
	Краевой конкурс Лазовского заповедника "Полосатое совершенство"	7а	1		
	Краевой конкурс Приморского океанариума "Морское отражение"	7а и 11а	1	1	
	Всероссийский конкурс ВДЦ "Океан" и ВВПОД "Юнармия" "Юнармейские маршруты"	7а и 11а	2		
	Всероссийский конкурс "Волонтеры финансовой грамотности"	11а	1		
	Муниципальный этап ВОШ	11а и 10а	1	2	
	Муниципальная НПК "Школа успеха"	9а	1		
	Школьный этап НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	9а и 10а	1	1	
	Турова И.В.	Школьный этап НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	10а и 11а	2	1
Муниципальная НПК "Школа успеха"		10а и 11а	2	1	
Хроник В.А.	Всероссийский конкурс "Лети ракета к звездам"	2а		5	
	10-ая юбилейная патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"	2а			15
	Урок цифры	2а			29
	Культурный марафон	2а			29
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	2а			29
Телеуца О.В.	Школьный этап НПК "Мыслить! Творить! Мечтать!"	7а, 8а, 11а	1	2	
	Муниципальная НПК "Школа успеха"	7а, 8а	2		
	3 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки"	7а	1		
	Международный конкурс по биологии "В мире биологических наук" научно-образовательного центра "Эрудит"	7а	1		
	Большой этнографический диктант	8а	1		
	Всероссийский экологический диктант Министерства Просвещения	8а		1	
	Всероссийская предметная олимпиада по биологии школьный этап на платформе "Сириус"	7-11	8	16	
	Всероссийская предметная олимпиада по биологии окружной этап на платформе "Сириус"	7-10	7		
	Школьная тематическая олимпиада	4а	2	11	

	по биологии "Мир под микроскопом"				
	Школьная викторина по биологии "Микроскопическая анаграмма"	4а	7	2	
	ВШО муниципальный этап по биологии	7-10	1	6	
Бугрим Н.И.	Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности РОСТКОНКУРС	4а	2	4	
	Всероссийская олимпиада по математике РОСТКОНКУРС	4а		3	
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности РОСТКОНКУРС	4а		9	
	Всероссийская олимпиада по читательской грамотности РОСТКОНКУРС	4а		4	
	Школьная олимпиада ВОШ	4а	4		
Красюкова И.Н.	ВШО школьный этап по английскому языку	8а		1	
Фирзина Т.С.	3 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ среди инвалидов и студентов "Мы в ответе за тех, кого приручили"	8а	2		
	Муниципальная олимпиада	8а			5
Миронова Т. Ю.	ВОШ школьный этап по английскому языку	11а	4		
	ВОШ муниципальный этап по английскому языку	10-11	1	1	
Евстратова Е.В.	ВОШ школьный этап по английскому языку	5а			3
Бастина Ольга Викторовна	ВОШ школьный этап по химии	9а и 11а	1	3	
	ВОШ муниципальный этап по химии	11а		1	
	Школьная НПК	10а	1		
Болдышевская И.В.	Школьная НПК	10а		3	
	ВШО муниципальный этап по литературе	10а		1	
Еремицкая С.В.	ВШО муниципальный этап по биологии	11а		1	
	ВШО муниципальный этап по географии	8а и 10а	1	1	
Кашкадамов В.Г.	ВШО муниципальный этап по ОБЩ	7а		1	
Боровская О.В.	ВШО муниципальный этап по математике	11а		1	
Можаева Г.В.	Школьная НПК	4а		2	
Кононова И.Г.	Школьная НПК	10а		1	

Внеурочная деятельность

ФИО учителя	Класс	Название
Абуткова В.В.	1в	Разговоры о важном
		Азбука безопасности

		Формирование функциональная грамотность
		Хочу всё знать
		Занимательная математика
		Введение в финансовую грамотность
Фролова Е.Б.	26	Разговоры о важном
		Занимательная математика
		Занимательный русский язык
		Азбука безопасности
		Формирование функциональная грамотность
Зоткина Н.М.	36	Разговоры о важном
		Юные краеведы
		Занимательная математика
		Формирование функциональной грамотности
		Азбука безопасности
		Уроки безопасности
Степанюк Р.В.	46	Разговоры о важном
		Формирование функциональная грамотность
Исакова Р.В.	66	Разговоры о важном
	7в	Формирование математическая грамотность
	66	Функциональная грамотность
	66	Мир профессий
	66	Математика вокруг нас
Колотуша Л.В.	116	Разговоры о важном
	46	Окно в мир (английский язык)
	7в	В мире английской грамотности
Мирошниченко Т.В.	8-11	Волейбол
	4-5	Настольный теннис
	5-7	Общая физическая подготовка
Конева Т.В.	5в	Разговоры о важном
		"Тайна имени"
		Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление
		Основы русской словесности
Гряськина С.В.	7в	Разговоры о важном
	7в	Читательская грамотность
	46, 7в	Литературное краеведение
	46	Я – краевед
	7в	Мир литературы
Птицына Е.П.	106	Разговоры о важном
	5в	Занимательный английский язык
	86	Клуб любителей чтения на английском языке
Григоршук Е.Н.	96	Разговоры о важном
Вальченко Н.В.	86	Разговоры о важном
	86	Избранные вопросы математики
	96	Реальная математика
Шадрин И.В.	66	Литературный калейдоскоп
		Тайны русского языка
	86	Русский язык и культура речи
		Мир удивительной литературы
Сдвижкова С.М.	7а	Разговоры о важном
		Читательская грамотность
Щерблюк Е.А.	9	Введение финансовая грамотность
	8	Этноурок. Приморье многонациональное

	7	Проектная деятельность
	7	Социальное предпринимательство: бизнес или благотворительность
Можаева Г.В.	1а	Разговоры о важном
		Занимательная математика
		Наблюдение за живая и неживая природа
		Моя художественная практика
		Развитие читательская грамотность
		Формирование математической грамотности
Хроник Вера Анатольевна	2а	Разговоры о важном
		Занимательная математика
		Патриотическое воспитание "С чего начинается Родина"
		Здоровое питание
		Развитие читательской грамотности
		Формирование функциональная грамотность
Телеуца Ольга Владимировна	4, 5, 7, 8	Мир под микроскопом
Бугрим Надежда Ивановна	4а	Разговоры о важном
		Математика вокруг нас
		Развитие читательская грамотность
		Введение в финансовую грамотность
		Я – исследователь
Бугаенко Елена Алексеевна	1б	Разговоры о важном
		Занимательная математика
		Моя художественная практика
		Развитие читательской грамотности
		Введение в финансовую грамотность
		Наблюдение за живая и неживая природа
Красюкова Ирина Николаевна	8а	Разговоры о важном
		Клуб любителей английского языка
		Мир профессию
		Формирование функциональная грамотность
Фирзина Татьяна Сергеевна	8а	"Кулинарная практика". Профорентация.
		Разговоры о важном
		"Проекторий"
Миронова Татьяна Юрьевна	10а	Разговоры о важном
Кашкадамов Виталий Геннадьевич	5а	Разговоры о важном
		Формирование функциональная грамотность
		Правила этикета
	7а	Этикет
Макарова Елена Фёдоровна	3а	Разговоры о важном
		С чего начинается Родина
		Тайны и загадки живой природы
		Формирование функциональной грамотности
		Здоровое питание
		Мы и окружающий мир
Ёлгина Татьяна Николаевна	8а	Разговоры о важном
		Формирование математической грамотности
Боровская Ольга Васильевна	8а	Математика после уроков
Евстратова Е.В.	6а	Формирование функциональной грамотности
		Разговоры о важном

		Уроки психологии
		Я - патриот России
Турунова Т.М.	7в	Китайский язык
Шиляева С.В.	5-6	Мир профессий
Жуковская Ю.А.		Уроки психологии
Еремицкая С.В.		На страницах учебника географии

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в двух типовых зданиях (корпус 1, ул.30 лет Победы, 2а и корпус 2, ул. Морская, 4). Образовательное учреждение имеет 41 (корпус 1) и 18 (корпус 2) кабинет, из них 10 (корпус 1 6 кабинетов и корпус 2 4 кабинета) - для ступени начального общего образования; 4 кабинета иностранного языка, специализированные кабинеты по физике -2 кабинета, по химии – 2 кабинета, по информатике – 3 кабинета, по биологии – 1 кабинет, по географии – 2 кабинета. В ОУ имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, географии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет актовый и два спортивных зала, на территории образовательного учреждения имеются спортивные площадки.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны.

В читальном зале оборудовано рабочее место библиотекаря (ПК), формируется электронный каталог, начато создание медиатеки и видеотеки.

Общий библиотечный фонд составляет 12 247 экземпляров, в том числе: учебники – 10722 экз., художественная литература – 1525 экз., в том числе справочная литература – 430 экз., (из них право, история, обществознание – 76 экз., естественнонаучный цикл – 48 экз. и другие – 306 экз.).

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100 %-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

Рабочие места руководителей школы оснащены компьютерной и оргтехникой. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 включает в себя два здания

- 1) Корпус №1: ул.30 лет Победы, 2а -трехэтажное здание общей площадью 6304,5 м². На данный момент рабочих кабинетов 41, столовая, библиотека, два спортивных зала. Площадь земельного участка 17400 кв.м.
- 2) Корпус №2: ул.Морская,4 – трехэтажное здание общей площадью 2546,3м². На данный момент 18 рабочих кабинетов, столовая, один спортивный зал. Площадь земельного участка 8047 кв.м.

В школе имеется 2 компьютерных учебных класса на 27 учащихся, 23 проекторов, 12 интерактивных досок, 35 учительских нетбуков, оборудование для проведения ЕГЭ. Библиотечный фонд составляет 12 247 экземпляров.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получит оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В Школе оборудованы 59 учебных кабинета, 37 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике - 2 кабинета;
- лаборатории по биологии -1 кабинет;
- лаборатория по химии - 1 кабинет;
- кабинет ОБЖ

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	

Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	124
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	54
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	102
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	52
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	16
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем, выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	56
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	-
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	принтер - 11 копировальный аппарат – 1 МФУ (сканер, копир, принтер) – 4
Другое	Экран - Графопроектор - Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры - 1 Комбинированная музыкальная система - 1 Акустическая система - 1 Усилитель – 2
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	1. Лингафонный кабинет для изучения иностранного языка -1. 2. Кабинет физики -2. 3. Кабинет химии -1. 4. Кабинет биологии. 5. Кабинет информатики – 3. 6. Кабинет начальной школы

	– 2
Кабинет информационных технологий (начальное звено)	<p>Кабинет начальных классов, оснащенный комплектом программно-аппаратного комплекса (ПАК)</p> <p><input type="checkbox"/> Модульная система экспериментов PProLog. Начальная школа. Минимальный уровень</p> <p><input type="checkbox"/> Система контроля и мониторинга качества знаний PProClass.</p> <p><input type="checkbox"/> Документ – камера Ken-a-Vision.</p> <p><input type="checkbox"/> Нетбук iRUIntro 010 Atom N550/1Gb/250/Intel</p> <p><input type="checkbox"/> Интерактивная доска</p> <p><input type="checkbox"/> Проектор короткофокусный</p> <p><input type="checkbox"/> Ноутбук</p> <p><input type="checkbox"/> Интерактивное оборудование и интернет</p> <p>Серии пособий «Современные образовательные технологии». Начальная школа 1-4 классы (комплект пособий по основным предметам)</p> <p>Достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала, новых наглядных пособий.</p> <p>Ученическая мебель соответствует нормам СанПиНа (2010 г).</p>

Оборудование специализированных кабинетов

Оборудование кабинета обслуживающего труда		
1.	Швейная машина Электрическая	
3.	Оверлог Промышленный	
4.	Электро плита «рябинка -10»	
Оборудование спортивных залов		
2.	Маты 2100/100	
3.	Насос для накачивания мячей Металлический	
4.	Маты 2100/90	

7.	Сетка волейбольная Капрон	
8.	Мяч волейбольный Кожзаменитель	
9.	Мяч баскетбольный Кожаный	
Оборудование кабинета биологии – 1 шт.		
1.	Плакаты	
2.	Портреты	
3.	Таблица	
4.	Пособия динамические	
5.	Мольберт настольный	
6.	Микропрепарат	
7.	Коллекции разные	
8.	Таблица «периодическая система химических элементов»	
9.	Приборы	
10.	Воронка делительная	
11.	Мензурки	
12.	Пробирки	
13.	Модели разные	
14.	Транспаранты разные	
15.	Весы электронные	
16.	Набор школьный лабораторный	
17.	Муляж «грибы»	
18.	Видео по биологии	
19.	Таблица «уровни организации живой природы»	
20.	Таблица «эволюция органического мира»	
21.	Таблица «Растение-живой организм»	
22.	Таблица «общее знакомство с цветковыми растениями»	
23.	Таблица «Вещества растений. Клеточное строение».	
24.	Препарат влажн. Тритон	
25.	Препарат влаж. Строение брюхоногого молл.	
26.	Препарат влаж. Нереида.	
27.	Препарат влаж. Пескожил.	
28.	Препарат влаж. Внутреннее строение рыбы.	
29.	Препарат влаж. Внутреннее строение крысы.	
30.	Препарат влаж. Беззубка	
31.	Муляж «Фрукты».	
32.	Муляж «Овощи».	
33.	Наглядные пособия	
34.	CD диски	
35.	Микроскопы	
Оборудование кабинета химии – 2 шт.		
1.	Прибор «Набор капилляров»	
2.	Видео	
3.	Таблицы разные	
4.	Метод.литература	
5.	Типовые расчётные задачи	
6.	Диски с уроками	

7.	Генератор звуковой	
8.	Зона демонстрации	
Оборудование кабинета географии – 2 шт.		
1.	Глобус Земли	17
2.	Барометр	1
3.	Анемометр	1
4.	Комплект видео для уроков	1
5.	Карты	34
6.	Наглядные пособия	48
7.	Портреты выдающихся географов	2 компл.
8.	Приборы разные	14
9.	Портреты для кабинета географии	16
10.	Наборы разные	29
11.	Методика	17
Оборудование кабинета физика -2 шт.		
1.	Портреты	2 компл.
2.	Таблицы	22
3.	Видео	4
4.	Амперметр	3
5.	Вольтметр	9
6.	Весы с гирями	1
7.	Комплект инструментов КИК	3
8.	Коллекции	2
9.	Пособия динамические	1
10.	Приборы разные	129
11.	Метод.литература	4
12.	Дидактика 7 кл.	2
13.	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
14.	Прибор «Трубка Ньютона»	1
15.	DVD уроки	3
16.	CD уроки	5
17.	Диски с уроками	21
18.	Прибор «Цилиндр измерительный с носиком»	15
19.	Видео «Молекулярная физика»	1
20.	Прибор «Стекло предметное»	1
21.	Прибор «Спираль-резистор»	1
22.	Прибор «Магнит U-образн. демонстр.	1
23.	Прибор для дем. давления в жидкости	1
24.	Набор тел равной массы-демонстр.	1
25.	Набор тел равного объёма-демонстр.	1
26.	Видео «Физика-3»ф	1
27.	Модель трёхпланетная, мод. атомов	2
28.	Прибор «Машина волновая»	1
29.	Экран на штативе	1

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ (корпус 1). Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В корпусе 1 на первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый зал на втором этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В корпусе 2 спортивный зал на третьем этаже, актовый зал отсутствует, столовая и пищеблок на втором этаже.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами: металлические шесты, лестницы, рукоход, бревно, горка.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

"Точка роста". В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11 будет открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных

образовательными организациями в каникулярный период;

5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

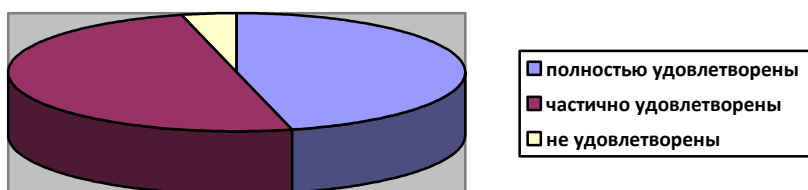
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов так же соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в Школе - 63 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, универсальными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета от 20.06.2022 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по социально-экономическому и универсальному профилям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 46% — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	Человек	576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	55.8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (27.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7.4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (83.6%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	318 (55.2%)
– регионального уровня		82 (14.2%)
– федерального уровня		150 (26%)
– международного уровня		30 (5.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (13.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	47
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (42.5%)
– с высшей		8 (17%)
– первой		11 (23.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (87.2%)
– до 5 лет		4 (8.5%)
– больше 30 лет		19 (40.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (40.4%)
– до 30 лет		1 (2.1%)
– от 55 лет		17 (36.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (97.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	39 (82.9%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	4.9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	26.3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14.3

Перспективы и основные направления работы МБОУ Преображенская СОШ № 11 на 2023 год

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа.

Модернизация школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане *новое качество образования* - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, расширить и углубить гуманитарное образование, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

Приоритетной инновационной идеей остается проектирование и формирование образовательной среды, обеспечивающей предоставление обучающимся возможности выбора (профессионального самоопределения) и создание механизма его осуществления с учетом личностных ресурсов обучающихся школы посредством внедрения в систему образования индивидуальных образовательных маршрутов.

Проектный режим - основа инновационной деятельности для всех субъектов образовательного сообщества МБОУ Преображенская СОШ №11:

-для обучающихся - это первый научно - исследовательский опыт, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

-для педагогов - повышение профессиональной компетенции;

-для родителей - непосредственное участие в формировании государственно общественного характера управления ОУ.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11.

Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Цель и задачи работы школы на 2023 год

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи

-создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

-обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-

воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;

-создание условий в МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11 для формирования новых индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся основной и средней школы;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и, развития их творческого потенциала;

-оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

-разнообразие формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся;

-формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

-создание оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

-формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);

- освоение оборудования по программе "Цифровая школа" "Точка роста",

Ожидаемые результаты

-Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

-Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

-Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;

-Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- Рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов.

- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.

- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.

- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.

-Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ Преображенская
средняя общеобразовательная школа № 11

/Щерблюк Е.А./

Над самообследованием работали:

- Дройская Елена Владимировна- заместитель директора по УВР,
- Хавронова Елена Васильевна- заместитель директора по ВР,
- Даниленко Наталья Михайловна- заместитель директора по ФЧ,
- Конзалаева Елена Александровна- секретарь учебной части.