

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа № 11
Лазовского муниципального округа Приморского края
(Педагогический персонал)

692998, Приморский край, Лазовский район, п. Преображение, ул. 30 лет Победы, д.2а
тел.: 8(42377) 24-6-42, email: preobschool11@mail.ru

П Р И К А З

15 ноября 2023 г.

п. Преображение

№

512

**«О назначении наставника,
об утверждении дорожной карты
и карты индивидуального образовательного маршрута
молодого специалиста»**

В соответствии Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11, в целях методического сопровождения, содействия адаптации и профессиональному становлению молодого специалиста,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2023 – 2024 учебный год в качестве наставника за молодым специалистом Кашкадамовым В.Г.- учителем истории, обществознания и ОБЖ Еремицкую С.В.- учителя географии и ОБЖ.
2. Утвердить дорожную карту (приложение 1) и карту индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста (приложение 2) на 2023 – 2024 учебный год.
3. Еремицкой С.В. установить ежемесячную доплату за наставничество в размере 5 000,00 рублей
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____

С приказом ознакомлен(а)

/ Щерблюк Е.А./



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Преображенская
средняя школа №11
_____ Щерблюк Е.А.
15 ноября 2023 года

Дорожная карта внедрения наставничества
МБОУ Преображенская средняя общеобразовательная школа №11
Лазовского муниципального округа Приморского края

План наставничества на II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	11.11.2023	Беседа с молодым специалистом.
2.Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	07.11.2023- 29.12.2023	Практическое занятие. Анализ посещенных уроков.
3. «Современный урок: структура и конструирование».	18.11.2023	Консультация – практикум.
4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти	Практическое занятие.
5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником и завучем по учебно-воспитательной работе.	05.12.2023- 16.12.2023	Практикум. Анализ уроков.
6.Организация работы в электронном журнале «Сетевой город»	В течении четверти	Систематическое заполнение д/з и выставление текущих отметок.
7. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	20.12.2023	Консультация-практикум.
8.Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	09.12.2023	Выявлены затруднения в работе.
8.Тренинг «Учусь строить отношения»	25.12. 2023	Анализ педагогических ситуаций.

План наставничества на III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	13.01.2024	Собеседование
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	В течение четверти	Индивидуальные консультации.
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	06.02.2024 28.02. 2024	Выявление затруднений. Консультация.
5. Домашнее задание: как, сколько,	03.03.2024	Практическое занятие

когда. Виды контроля и оценки.		
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	10.03.2024	Собеседование
8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	17.03.2024	Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.

План наставничества на IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	07.04.2024	Собеседование, консультация.
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	14.04.2024	Анкетирование. Выявление затруднений.
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	май	Анализ своей работы по теме самообразования
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодых специалистов.	Апрель – май 2024	Практическое занятие. Анализ уроков.
5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации	Май 2024.	Изучение КИМ.
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	19.05.2024	Анкетирование, оценивание.
7.Правила заполнения «Личного дела учащегося»	26.05.2024	Консультация-практикум.
5. Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»	29.05.2024	Рейтинговая оценка

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Преображенская
 средняя школа №11
 _____ Щерблюк Е.А.
 15 ноября 2023 года

**Карта
индивидуального образовательного маршрута молодого педагога**

План		Цели – результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки
<i>Адаптация к новому месту работы</i>		Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; – приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; – изучение особенностей управления школой; – ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создает условия для легкой адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, даёт советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
<i>Установление взаимоотношений</i>		Установление контактов: – с администрацией школы; – с коллегами; – с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы; оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.
<i>Принятые роли</i>	<i>Роль учителя</i>	– Усвоение роли педагога; – принятие педагогической деятельности; – умение планировать урочное время; – держать дисциплину на уроке; – применять педагогические технологии; – оценивать устные и письменные ответы учащихся; – следить за успеваемостью учащихся; – работа с документацией; – выставление четвертных и годовых оценок и т.д.	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока, внеурочного занятия, по проверке тетрадей и выставлению оценок. Классные руководители могут дать советы по организации внеурочных мероприятий, классных часов, поделиться опытом работы со «сложными» детьми, семьями.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Это поможет преодолеть все трудности адаптации.
	<i>Роль классного руководи</i>	– Умение находить индивидуальный подход к каждому			

	<i>теля</i>	<p>учащемуся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставление оценок в дневники; – умение следить за успеваемостью учащихся; – организовывать внеурочную деятельность учащихся; – проведение бесед с учащимися; – посещение «сложных» семей; – следить за посещаемостью; – работа с документацией и журналами; – проведение тематических классных часов и т.д. 			
<i>Педагогический рост (развитие)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в семинарах, обсуждениях, встречах; – взаимопосещение уроков; – участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; – прохождение курсовой подготовки 	<p>Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.</p>	В течение учебного года.	Следует как можно чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.	
<i>Формирование собственной системы работы с учащимися</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять на уроках различные педагогические технологии и методы; – посещать уроки других учителей и перенимать их методы работы; – применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся. 	<p>Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.</p>	В течение учебного года.	Инициативу, присутствия на уроках коллег; креативность в профессии, чтобы уметь применять различные педагогические технологии и привносить свое в учебную деятельность.	