

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
МБОУ Преображенская средняя
общеобразовательная школа №11
Протокол №1 от «___» _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»,
зам. директора по УВР
Преображенская средняя
общеобразовательная школа №11
_____ (Е.В. Хавронина)
«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ПСОШ №11
_____ (Е.А.Щерблюк)
Приказ № 372
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа по обществознанию.

Класс: 11а. Базовый уровень

Профиль: универсальный

Всего часов на изучение программы – 68.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Программу составила Щерблюк Елена Александровна,
первая квалификационная категория.

п. Преображение

2022 год

Пояснительная записка

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Экономическая жизнь общества» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Социальная сфера» дает представление о социальной структуре и социальной стратификации, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Политическая жизнь общества» продолжает знакомить учащихся с политическим сознанием и политическим поведением человека, дает представление о политической системе, политических партиях и государстве, характеризует составляющие политической культуры.

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», , примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2018 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей, внутрипредметных и межпредметных связей. Данная программа может быть использована и для очной, и для дистанционной формы обучения

Предлагаемая программа предназначена для 11 класса и направлена на формирование личностно ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, регулятивную и коммуникативную компетенции.

Место в учебном плане:

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором центре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания

обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

УЧЕБНИК

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2019.

Цели:

- ✓ **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ✓ **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ✓ **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ✓ **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
формулирование полученных результатов;
создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:
школьная лекция;
семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
объяснение учителя и беседа с учащимися;
самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
написание сочинений-эссе;
заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана с применением ресурсосберегающих технологий.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс (68ч)

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (27 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП, ВНП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Финансовая политика государства.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя.

Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВАII. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА(16 часов)

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нукlearной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Воспитание в семье, влияние школы. Воздействие массовой культуры на индивида. Гендерные отношения в современном обществе.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Проблема неполных семей.

Миграционные процессы.

ГЛАВА III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА(20 часов).

Политика: многозначность понятия. Политическая деятельность и общество. Субъекты и объекты политики. Направления политики. Политическая сфера и политические институты. Политические партии и партийные системы. Типология и функции политических партий. Цели и задачи политических партий в современном мире. Политические отношения. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Политическая власть. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия.

Структура и функции политической системы. Структурные компоненты – подсистемы политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Демократические перемены в России. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Сущность правового государства. Признаки правового государства. Система сдержек и противовесов. Местное самоуправление.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Многопартийность и партийные системы. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое сознание. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Политическое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия.

Не менее 70% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ-Астрель, 2020
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. в 2 кн. – М.: Вита-Пресс, 2018.
4. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10-11 кл.». – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2019;
5. Поляков Л.В., Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. – М.; Просвещение, 2019;
6. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова.- Москва: «Просвещение», 2018
7. ЕГЭ по обществознанию. Пособие по подготовке. СПб, 2020
8. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Обществознание. Типовые экзаменационные варианты, М., Национальное образование, 2020

ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

- 1) Устный: устный опрос, фронтальный опрос, эвристическая беседа
- 2) Письменный: тестирование, проверочная работа, составление простого плана, сложного плана (с подпунктами), тезисного плана, хронологические таблицы, работа с документами, презентации, эссе, терминологический диктант

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1. Экономическая жизнь общества	27 ч.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	2 ч.
Глава 2. Социальная сфера	14 ч
Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социальной жизни»	2 ч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

Глава 3. Политическая жизнь общества	18 ч.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера».	2 ч.
Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2 ч.
Итоговое тестирование	1 ч.
Итого	68 ч.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

рабочей программы предмета, курса

Обществознание (включая экономику и право)

2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения			Дата проведения
				предметные	метапредметные УУД	личностные УУД	
Глава 1. Экономическая жизнь общества (27 часов)							
1	Введение	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины: Основные тенденции развития экономической сферы на рубеже XX- XXI вв. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе.	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
2	Роль экономики в жизни общества	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины: сферы общества . Основные тенденции развития экономической сферы на рубеже XX- XXI вв. Экономические перемены как следствие НТР. <i>Получат возможность</i>	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				научиться: определять основные явления происходящие в обществе	задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
3	Роль экономики в жизни общества	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины: сферы общества . Основные тенденции развития экономической сферы на рубеже XX- XXI вв. Экономические перемены как следствие НТР. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
4	Экономика: наука и хозяйство	Анализ документов, работа с учебником	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины: сферы общества . Основные тенденции развития экономической сферы на рубеже XX- XXI вв. Экономические перемены как следствие НТР. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					распределении ролей и функций в совместной деятельности		
5	Экономика: наука и хозяйство	Анализ документов, работа с учебником	Фронтальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины: сферы общества . Основные тенденции развития экономической сферы на рубеже XX- XXI вв. Экономические перемены как следствие НТР <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

6	Экономический рост и развитие	Анализ документов, работа с учебником	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины: экономика, измерители экономической деятельности, ВВП, ВВП, экономический выбор, микроэкономика, макроэкономика. Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	
7	Экономический рост и развитие	Работа с учебником, анализ документов	Проверочная работа	<p><i>Научатся</i> определять термины: экономика, измерители экономической деятельности, ВВП, ВВП, экономический выбор, микроэкономика, макроэкономика. Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

8	Экономический рост и развитие	Работа с учебником, документами	Фронтальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины: экономика, измерители экономической деятельности, ВВП, ВВП, экономический выбор, микроэкономика, макроэкономика. Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
9	Рыночные отношения в экономике.	Тезисный план	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Виды, структура рынка, инфраструктура рынка, факторы спроса и предложения, законы рынка. Проблемы становления рыночной экономики</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
10	Рыночные отношения в экономике.	Сложный план в формате ЕГЭ	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Виды, структура рынка, инфраструктура рынка, факторы спроса и предложения,</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				законы рынка. Проблемы становления рыночной экономики <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
11	Фирмы в экономике.	Работа с учебником. Ответы на вопросы	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Виды, структура рынка, инфраструктура рынка, факторы спроса и предложения, законы рынка. Проблемы становления рыночной экономики <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
12	Фирмы в экономике.	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины: факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Основные принципы менеджмента. Основы	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				маркетинга. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
13	Финансовый рынок	Работа с учебником, анализ документов	Индивидуальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины: факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
14	Финансовый рынок	Работа с учебником. Ответы на вопросы	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины функции финансового рынка. Финансовые институты: банковская система, микрофинансовые организации, фондовый рынок, его инструменты и участники, ценные бумаги, страховые компании. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

15	Экономика и государство.	Обсуждение проблемных вопросов	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины э кономическая политика, общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями Общественные блага. Внешние эффекты Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства Кредитно-финансовая политика Виды налогов. Функции налогов <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	
16	Экономика и государство.	Работа с учебником, анализ документов	Фронтальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины э кономическая политика, общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями Общественные блага. Внешние эффекты Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства Кредитно-финансовая политика Виды налогов. Функции налогов <i>Получат возможность научиться:</i> определять</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				основные явления происходящие в обществе			
17	Финансовая политика государства	Работа с учебником. Ответы на вопросы	Проверочная работа	<p><i>Научатся</i> определять термины э кономическая политика, общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями Общественные блага. Внешние эффекты Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства Кредитно-финансовая политика Виды налогов. Функции налогов</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
18	Финансовая политика государства	Обсуждение проблемных вопросов	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Влияние монетарной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика .</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

19	Финансовая политика государства	Работа с учебником, анализ документов	Фронтальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Влияние монетарной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика . <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
20	Налоги	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Налоговая политика государства. Структура налога. Субъект налогообложения. Ставка налогообложения. Системы налогообложения. Объект налогообложения. Основные виды налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Принципы налогообложения. Функции налогов. Налоговая система РФ <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
21	Налоги	Работа с учебником, анализ документов	Фронтальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины Налоговая политика государства. Структура налога. Субъект налогообложения. Ставка налогообложения. Системы налогообложения.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				<p>Объект налогообложения. Основные виды налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Принципы налогообложения. Функции налогов. Налоговая система РФ <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>		
22	Занятость и безработица	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Рынок труда, заработная плата, занятость. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Причины и экономические последствия безработицы Государственная политика в области занятости <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	
23	Занятость и безработица	Работа с учебником, анализ документов	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся</i> определять термины Рынок труда, заработная плата, занятость. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Причины и экономические последствия безработицы Государственная политика в области занятости <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
24	Мировая экономика	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины: мировая экономика, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, квоты, глобальные проблемы. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Государственная политика в области международной торговли <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
25	Мировая экономика	Работа с учебником, анализ документов	Фронтальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины: мировая экономика, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, квоты, глобальные проблемы. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Государственная политика в области международной торговли <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

26	Экономическая культура	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Потребители, рациональное поведение Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя. Рациональное ведение хозяйства .</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
27	Экономическая культура	Анализ документов	Презентации	<p><i>Научатся</i> определять термины Потребители, рациональное поведение Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя. Рациональное ведение хозяйства .</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольная работа (тест)	<p><i>Научатся</i> определять термины:основные понятия темы Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				<p>деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений. Факторы, влияющие на производительность труда <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольная работа (тест)	<p><i>Научатся</i> определять термины: основные понятия темы Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений. Факторы, влияющие на производительность труда <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
30	Социальная структура общества	Анализ документов, работа с учебником	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины социальной дифференциации. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальный конфликт. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
31	Социальная структура общества	Анализ документов, работа с учебником	Фронтальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины социальной дифференциации. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальный конфликт. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Анализ документов, работа с учебником	Индивидуальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное и делинквентное) поведение. Опасность организованной преступности. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					деятельности		
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Работа с учебником, анализ документов	Проверочная работа	<i>Научатся</i> определять термины социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное и делинквентное) поведение. Опасность организованной преступности. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
34	Нации и межнациональные отношения	Работа с учебником, документами	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины этнос, народ. Национальное самосознание Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
35	Нации и межнациональные отношения	Работа с учебником, документами	Проверочная работа	<i>Научатся</i> определять термины этнос, народ. Национальное самосознание Этнические общности. Межнациональные отношения.	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				Международные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	самооценку своих успехов в учебе	
36	Семья и брак	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины Семья. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса (место жительства) Семейно-демографическая структура общества. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
37	Семья и брак	Анализ документов, работа с учебником	Фронтальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины Семья. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса (место жительства) Семейно-демографическая структура общества.	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				Получат возможность научиться: определять основные явления происходящие в обществе	оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
38	Гендер – социальный пол	Анализ документов, работа с учебником	Индивидуальный опрос	Научатся определять термины Гендер. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Получат возможность научиться: определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
39	Гендер – социальный пол	Работа с учебником, анализ документов	Проверочная работа	Научатся определять термины Гендер. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Получат возможность научиться: определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					функций в совместной деятельности		
40	Молодежь в современном обществе	Работа с учебником, документами	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Группа социального риска Социально-демографическая группа Семьянин. Гражданин. Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
41	Молодежь в современном обществе	Работа с учебником, документами	Проверочная работа	<p><i>Научатся</i> определять термины Группа социального риска Социально-демографическая группа Семьянин. Гражданин. Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
42	Демографическая ситуация в современной России	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				<p>Демографическая ситуация в РФ Тенденции развития семьи в современном мире..Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	самооценку своих успехов в учебе	
43	Демографическая ситуация в современной России	Анализ документов	Презентации	<p><i>Научатся</i> определять термины Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения Демографическая ситуация в РФ Тенденции развития семьи в современном мире..Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»		Контрольная работа (тест)	<p><i>Научатся</i> определять термины Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения Демографическая ситуация в РФ Тенденции развития семьи в современном мире..Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				Российской Федерации <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»		Контрольная работа (тест)	<i>Научатся</i> определять термины Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения Демографическая ситуация в РФ Тенденции развития семьи в современном мире..Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе .	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
46	Политика и власть	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся</i> определять термины Политическая деятельность и общество. Направления политики. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					функций в совместной деятельности		
47	Политика и власть	Анализ документов, работа с учебником	Фронтальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины Политическая деятельность и общество. Направления политики. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
48	Политическая система	Анализ документов, работа с учебником	Индивидуальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Виды и особенности политических режимов. Демократические перемены в России. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
49	Политическая система	Работа с учебником, анализ документов	Проверочная работа	<i>Научатся</i> определять термины Структура и функции политической системы. Государство в политической	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				<p>системе. Политический режим. Виды и особенности политических режимов. Демократические перемены в России. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>самооценку своих успехов в учебе</p>	
50	Гражданское общество и правовое государство	Работа с учебником, документами	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся</i> определять термины Сущность правового государства. Признаки. Система сдержек и противовесов. Реализация системы сдержек и противовесов в президентской, парламентской, полупрезидентской республиках, парламентской монархиях. Гражданское общество. Местное самоуправление. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	
51	Гражданское общество и правовое государство	Работа с учебником, документами	Проверочная работа	<p><i>Научатся</i> определять термины Сущность правового государства. Признаки. Система сдержек и противовесов. Реализация системы сдержек и противовесов в президентской, парламентской, полупрезидентской</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				республиках, парламентской монархиях. Гражданское общество. Местное самоуправление. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
52	Демократические выборы	Обсуждение проблемных вопросов	Индивидуальный опрос	<i>Научатся</i> определять термины Избирательная система. Компоненты: Избирательное право, избирательный процесс. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
53	Демократические выборы	Работа с учебником, анализ документов	Проверочная работа	<i>Научатся определять термины</i> Избирательная система. Компоненты: Избирательное право, избирательный процесс. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					функций в совместной деятельности		
54	Политические партии и партийные системы	Работа с учебником, документами	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся определять термины</i></p> <p>Политическая партия. Политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем: двухпартийная, многопартийная. Электорат.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
55	Политические партии и партийные системы	Работа с учебником, документами	Проверочная работа	<p><i>Научатся определять термины</i></p> <p>Политическая партия. Политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем: двухпартийная, многопартийная. Электорат.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p> <p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности</p> <p>Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
56	Политическая элита и политическое лидерство	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся определять термины</i></p> <p>Элита, политическое лидерство, харизма</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				<p>Политическая элита. Политическое лидерство. Рольевые функции политического лидера. Типология лидерства: традиционное, легальное, харизматическое. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	самооценку своих успехов в учебе	
57	Политическая элита и политическое лидерство	Работа с учебником, анализ документов	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся определять термины</i> Элита, политическое лидерство, харизма Политическая элита. Политическое лидерство. Рольевые функции политического лидера. Типология лидерства: традиционное, легальное, харизматическое. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
58	Политическое сознание	Работа с учебником, документами	Фронтальный опрос	<p><i>Научатся определять термины</i> Обыденное и теоретическое сознание. Идеология, либерализм, социализм, коммунизм, социал-демократия, фашизм. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				Средства массовой информации в политической системе общества. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
59	Политическое сознание	Работа с учебником, документами	Проверочная работа	<i>Научатся определять термины</i> Обыденное и теоретическое сознание. Идеология, либерализм, социализм, коммунизм, социал-демократия, фашизм. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации в политической системе общества. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
60	Политическое поведение	Работа с учебником, документами	Эвристическая беседа	<i>Научатся определять термины</i> Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения. Человек в политической жизни. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

					функций в совместной деятельности		
61	Политическое поведение	Работа с учебником, документами	Индивидуальный опрос	<p><i>Научатся определять термины</i> Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения. Человек в политической жизни. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
62	Политический процесс и культура политического участия.	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<p><i>Научатся определять термины</i> Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
63	Политический процесс и культура политического участия.	Анализ документов	Презентации	<p><i>Научатся определять термины</i> Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие.</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				<p>Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	самооценку своих успехов в учебе	
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»		Контрольная работа (тест)	<p><i>Научатся определять термины</i> Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»		Контрольная работа (тест)	<p><i>Научатся определять термины</i> Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура. <i>Получат возможность научиться:</i> определять</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				основные явления происходящие в обществе	оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
66	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	Обсуждение проблемных вопросов	Эвристическая беседа	<i>Научатся определять термины</i> Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес. Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	
67	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	Анализ документов	Презентации	<i>Научатся определять термины</i> Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес. Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Преображенская средняя общеобразовательная школа №11 Лазовского муниципального округа Приморского края
Рабочая программа по обществознанию

				гуманитарные аспекты глобальных проблем. <i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности		
68	Итоговое повторение	Обсуждение проблемных вопросов	Фронтальный опрос	<i>Получат возможность научиться:</i> определять основные явления происходящие в обществе	Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей и родителей Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы работы с информацией, решения задач, планируют свои учебные действия и оценивают процесс и результат деятельности Коммуникативные: договариваются о распределении ролей и функций в совместной деятельности	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе	